



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
مدیریت عملیات امداد و نجات
به روش اجرای ترمی و پودمانی

گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.



بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

مدیریت عملیات امداد و نجات

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره مدیریت عملیات امداد و نجات را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رأی صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

مدیریت عملیات امداد و نجات

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.

عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی برزونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی



فصل اول.....	مشخصات کلی برنامه آموزشی.....
مقدمه.....	تعریف و هدف.....
ضرورت و اهمیت.....	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان.....
قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان.....	مشاغل قابل احراز.....
ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو.....	طول و ساختار دوره.....
جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت.....	جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی.....
فصل دوم.....	جداول دروس.....
جداول دروس عمومی.....	جداول دروس مهارت‌های مشترک.....
جداول دروس پایه.....	جداول دروس اصلی.....
جداول دروس تخصصی.....	جداول «گروه دروس» اختیاری.....
جداول دروس آموزش در محیط کار.....	جداول ترم‌بندی.....
جداول مشخصات پودمان.....	جداول نحوه اجرای پودمان.....
فصل سوم.....	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری.....
فصل چهارم.....	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار.....
کاربینی.....	کارورزی ۱.....
کارورزی ۲.....	ضمیمه:
مشخصات تدوین کنندگان.....	



فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



مقدمه:

دنیای امروز ازدحامی است از جمعیت‌های انسانی که در پیچیدگی‌های صنعت و تکنولوژی در شهرهایی با ساختمانهای تو در تو - کارخانجات و کارگاه‌های صنعتی- تولیدی و خدماتی، انواع راه‌ها و جاده‌های زمینی، آبی و هوایی با سوانح خودروها و ناوگانهای ترابری و در انبوهی از مشکلات قومی و ملی، اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی، چونان هدفهائی متحرک هر لحظه در انتظار رهایی تیری از جانب سلاحهایی هستند که نام صنعت تکنولوژی و تمدن بر آن نهاده اند و این خود در کنار حوادث و بلایای طبیعی که ناگزیر دامنگیر جامعه بستری است روز به روز بیشتر و بیشتر جان انسانها را تهدید می کند.

حفظ جان و سلامتی انسانها و ارائه خدمات پیشگیری از اینگونه سوانح در سه سطح پیشگیری مرحله اول یا جلوگیری از رخداد حادثه، پیشگیری مرحله دوم یا کاهش اثرات ناشی از رخداد حادثه و پیشگیری مرحله سوم یا کاهش خسارات جانی و مالی ناشی از حوادث و توانبخشی مصدومین و حادثه دیدگان وظیفه ای است که از نظر انسانی، اخلاقی و قانونی بعهده تمامی هم‌نوعان بخصوص انسانهایی است که مدیریت چنین اموری را در سازمانها و مراکز گوناگون بعهده دارند.

نحوه ارائه خدمات امدادی و نجات حادثه دیدگان و مدیریت عملیات امدادرسانی تاکنون در کشور ما بیشتر بصورت تجربی بوده و یا توسط کادر درمانی و امدادگران نا آشنا به مسائل مدیریتی و یا مدیرانی غیر متخصص در مسائل امدادی انجام می شده است که بالطبع مشکلات و ناهماهنگی ها و معضلاتی را در ارائه اینگونه خدمات ایجاد نموده است . بهمین لحاظ دوره آموزش علمی کاربردی مدیریت عملیات امداد و نجات که در کنار آموزشهای مدیریتی آموزشهای تخصصی و علمی لازم را در زمینه های مختلف امدادی ارائه می نماید می‌تواند راهگشای مسائل موجود در چنین سیستم مدیریت پیچیده و حساسی باشد.

تعریف و هدف:

دوره کارشناسی مدیریت عملیات امداد و نجات عبارت است از مجموعه دانشها و مهارتها و تخصصهای مورد نیاز و مربوط به وظایف مدیران امداد سوانح بهنگام بروز حوادث و بلایای طبیعی و غیر طبیعی بمنظور ارائه هر چه بهتر خدمات امدادی - نجات مصدومین و مجروحین و رسیدگی به امور فوریتهای امدادی و مدیریت تیمهای مراکز و موسسات امدادی با اهدافی به شرح زیر :

- تربیت و آماده سازی کارشناسان در زمینه پیشگیری از حوادث و اتفاقات
- تربیت و آماده سازی کارشناسان بمنظور مدیریتی که موجب کاهش آسیبهای جانی به صدمه دیدگان می گردد.
- تربیت و آماده سازی کارشناسانی جهت برنامه ریزی تشکیلاتی موسسات امدادرسانی و فوریتهای امداد و نجات
- تربیت کارشناسانی آشنا به نحوه اداره امور آوارگان و پناهندگان و بازماندگان حوادث و سوانح
- تربیت و آماده سازی کارشناسان در زمینه سازماندهی و هماهنگی عملیات امدادی
- تربیت و آماده سازی کارشناسانی که توانائی ارزیابی صحیح و به موقع حوادث و بلایا و نحوه ارزیابی خدمات امدادی را داشته باشند.
- تربیت و آماده سازی کارشناسانی که شناخت کافی از مصدومیت‌های جسمی را برای ارائه بهترین خدمات امدادی دارا باشند.
- تربیت کارشناسانی آشنا به مبانی مدیریت آموزشی و روشهای تدریس جهت برنامه ریزی و مدیریت آموزشهای امداد و نجات و فوریتهای امدادی.



ضرورت و اهمیت:

آنگونه که در مقدمه آمده است مسائل اقلیمی و جوی و نیز عوامل زمین شناسی و دیگر عوامل طبیعی که زمینه ساز وقوع بلایای طبیعی هستند و نیز رخداد حوادث و سوانح ناشی از انواع و اقسام صنایع و فناوری ها که شهرها و روستاها - جاده ها و حتی جنگلها و مراتع - دریاچه ها و دریاها و در کل محیط زیست بشر را در تمامی ابعاد آن تهدید می نماید هشدار است برای تمامی ساکنان این کره خاکی که همگام با تنیدن در تارهای درهم پیچیده جامعه صنعتی امروز در فکراههای پیشگیری - کنترل و کاهش عوارض ناشی از حوادثی که هر آن امکان وقوع دارند نیز باشند و این خود ضمن این که نیاز انسان به فراهم آوردن امکانات ایمنی و پیشگیری و جبران خسارات را روشن می سازد لزوم وجود سیستم مدیریتی خاصی را برای اداره امور عملیات امدادی در هنگام بروز حوادث و نیز مدیریت ارائه خدمات نجات مصدومین و همچنین ساماندهی و مدیریت و رهبری علمی و کاربردی موسسات و سرویسهای امدادی را بیش از پیش بیان می دارد. کشور ما ایران که متأسفانه دارای ساختار اجتماعی- اقتصادی و صنعتی بدون برنامه ریزی زیر بنایی بوده ورشد صنعت و تکنولوژی در آن همگام با رشد بی رویه جمعیت، روند توسعه ای نامناسب و چهره ای ناهمگون در شهرها و روستاهای آن بوجود آورده امروزه نیازمند آن است تا به آنچه که شاید سالیان دراز به بوته فراموشی سپرده شده یا در رده های پایین تر از اهمیت قرار داده شده و آن امنیت جانی و اقتصادی انسانها و تامین سلامتی آنان است توجه شود. بررسیها، مطالعات و نیازسنجی های انجام شده در سراسر کشور در زمینه های امداد و نجات بوضوح روشنگر ضرورت برنامه ریزی خاص علمی و کاربردی در زمینه آشنایی مدیران به مسائل تخصصی فوریتهای امدادی است.

قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادها و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیتها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ذ - خلاقیت و نوآوری

• قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای فارغ التحصیلان :

- تهیه دستورالعمل های اجرایی و کاری در زمینه مدیریت سوانح و عملیات امداد و نجات
- اجرای آموزشهای لازم به نیروهای امدادی
- برنامه ریزی و ارتقاء دانش فنی در زمینه خدمات امداد و نجات
- پیشنهاد روشهای مناسب مقابله با سوانح در ارتباط با توسعه و برنامه ریزی
- اعمال روشهای بهتر در زمینه های پیشگیری سوانح و امداد رسانی
- برآورد منابع مالی و انسانی در زمینه خدمات امدادی
- شناخت علمی و تخصصی علوم سوانح برای ارائه هرچه بهتر خدمات امدادی



مشاغل قابل احراز:

- کارشناس موسسات امدادی و مراکز فوریت‌های امدادی
- کارشناس تشکیلات و موسسات خیریه امدادی و مراکز فوریت‌ها
- کارشناس برنامه ریزی خدمات امدادی
- کارشناس اطلاع رسانی
- کارشناس آموزشی در زمینه آموزش‌های امداد و نجات
- کارشناس مالی و بودجه در سازمان‌های امدادی

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی کاردانی - گواهی سلامت)

- داشتن شرایط تحصیل در نظام آموزش عالی
- داشتن مدرک کاردانی
- عدم معلولیت جسمی موثر

طول دوره و شکل نظام:

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه‌ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و بودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری:

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۴۰	۳۶	حداکثر ۴۰
مهارتی	۱۱۲۰	۶۴	حداقل ۶۰
جمع	۱۷۶۰	۱۰۰	

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

دروس	استاندارد (تعداد واحد)	برنامه مورد نظر
عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)	۹	۹
مهارت های مشترک	۶	۶
پایه	۴ - ۸	۷
❖ اصلی	۱۴ - ۲۰	۱۶
❖ تخصصی	۲۲ - ۳۰	۲۷
اختیاری (در صورت لزوم)	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	-
کاربینی	۱	۱
کارورزی ۱	۲	۲
کارورزی ۲	۲	۲
جمع کل	۶۵ - ۷۰	۷۰

❖ از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.



فصل دوم

جداول دروس



جدول دروس عمومی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام » ^۱	۲	۳۲	-	۳۲	-
۲		یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی » ^۲	۲	۳۲	-	۳۲	-
۳		یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » ^۳	۲	۳۲	-	۳۲	-
۴		تربیت بدنی ۲	۱	-	۳۲	۳۲	تربیت بدنی ۱
۵		یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » ^۴	۲	۳۲	-	۳۲	-
جمع			۹	۱۲۸	۳۲	۱۶۰	-

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام » شامل دروس (۱) اندیشه اسلامی (۱) - (۲) اندیشه اسلامی (۲) - (۳) انسان در اسلام (۴) حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی » شامل دروس (۱) انقلاب اسلامی ایران - (۲) آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران - (۳) اندیشه سیاسی امام خمینی (ره) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و (۴) درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی » شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی » شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- * دانشجویان اقلیت‌های دینی می‌توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.

جدول دروس مهارت های مشترک :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	نوع واحد	ساعت
۱		مدیریت منابع انسانی	۲	نظری	۳۲
۲		مهارت‌های مسئله یابی و تصمیم گیری	۲	نظری	۳۲
۳		تحلیل هزینه و منفعت	۲	نظری	۳۲
جمع			۶		۹۶



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

جدول دروس پایه :

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت عمومی		۱
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آمار و کاربرد آن در مدیریت		۲
	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مردم شناسی		۳
آمار و کاربرد آن در مدیریت و مدیریت عمومی	۴۸	۴۸	-	۱	روش تحقیق کاربردی		۴
	۱۶۰	۸۰	۸۰	۷	جمع		

جدول دروس اصلی:

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
	۳۲	-	۳۲	۲	اقلیم شناسی ایران		۱
	۳۲	-	۳۲	۲	سوانح و رابطه آن با توسعه و برنامه‌ریزی		۲
	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه شناسی سوانح		۳
	۳۲	-	۳۲	۲	شناخت صنعت بیمه		۴
	۳۲	-	۳۲	۲	مسائل حقوقی و قوانین در مدیریت امداد و سوانح		۵
	۴۸	-	۴۸	۳	حسابداری و تنظیم بودجه در سیستم امدادرسانی		۶
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت (MIS)		۷
	۴۸	۴۸	-	۱	آمادگی جسمانی		۸
	۳۰۴	۸۰	۲۲۴	۱۶	جمع		



جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		زبان تخصصی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۲		نحوه کاربری تجهیزات، ملزومات و سرویس‌های امدادی	۱	-	۶۴	۶۴	
۳		سیستم‌های اطلاعاتی در سوانح (DIS)	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۴		اداره امور آوارگان، پناهندگان و بازماندگان سوانح	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۵		ارزیابی سوانح	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۶		مدیریت بحران (۲)	۲	۱۶	۳۲	۴۸	ارزیابی سوانح
۷		برنامه‌ریزی شهری و نقش آن در کاهش اثرات سوانح	۲	۳۲	-	۳۲	مسائل حقوقی و قوانین در مدیریت امداد و سوانح
۸		شناخت انواع سوانح (۲)	۲	۱۶	۶۴	۸۰	
۹		مدیریت آموزش‌های امدادی	۲	۳۲	-	۳۲	مدیریت بحران (۲)
۱۰		سازماندهی و هماهنگی عملیات امدادی	۲	۳۲	-	۳۲	
۱۱		خدمات بهداشتی در سوانح	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۱۲		شناخت بیماری‌ها و مصدومیت‌های اورژانس	۲	۱۶	۴۸	۶۴	
۱۳		آسیب‌شناسی روانی و اجتماعی در سوانح	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
۱۴		روش‌های مددکاری روانی و اجتماعی در سوانح	۲	۱۶	۳۲	۴۸	
جمع			۲۷	۲۵۶	۴۳۲	۶۸۸	

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره



جداول ترم بندی (پیشنهادی) :

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
-	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس مبانی نظری اسلام
-	۳۲	-	۳۲	۲	شناخت صنعت بیمه
-	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت عمومی
-	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی مردم شناسی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آمار و کاربرد آن در مدیریت
-	۳۲	-	۳۲	۲	اقلیم شناسی ایران
-	۸۰	۶۴	۱۶	۲	شناخت انواع سوانح ۲
-	۶۴	۴۸	۱۶	۲	شناخت بیماری‌ها و مصدومیت‌های اورژانس
	۴۱۶	۲۰۸	۲۰۸	۱۸	جمع

ترم دوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
-	۳۲	-	۳۲	۲	جامعه شناسی سوانح
-	۴۸	-	۴۸	۳	حسابداری و تنظیم بودجه در سیستم امداد رسانی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	زبان تخصصی
-	۶۴	۶۴	-	۱	نحوه کاربری تجهیزات، ملزومات و سرویس های امدادی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ارزیابی سوانح
آمار و کاربرد آن در مدیریت و مدیریت عمومی	۴۸	۴۸	-	۱	روش تحقیق کاربردی
	۴۸	۴۸	-	۱	آمادگی جسمانی
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس انقلاب اسلامی
-	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت منابع انسانی
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
-	۶۴۰	۴۶۴	۱۷۶	۱۸	جمع



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

ترم سوم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	-	۳۲	۲	سوانح و رابطه آن با توسعه و برنامه ریزی
ارزیابی سوانح	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت بحران (۲)
	۳۲	-	۳۲	۲	مسائل حقوقی و قوانین در مدیریت امداد و سوانح
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	خدمات بهداشتی در سوانح
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	اداره امور آوارگان، پناهندگان و بازماندگان سوانح
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	آسیب شناسی روانی و اجتماعی در سوانح
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم‌های اطلاعاتی در سوانح (DIS)
	۳۲	-	۳۲	۲	مهارت‌های مسئله یابی و تصمیم گیری
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس تاریخ تمدن اسلامی
	۳۶۸	۱۶۰	۲۰۸	۱۸	جمع

ترم چهارم

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
مدیریت بحران (۲)	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت آموزش‌های امدادی
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس آشنایی با منابع اسلامی
-	۳۲	-	۳۲	۲	سازماندهی و هماهنگی عملیات امدادی
-	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت (MIS)
مسائل حقوقی و قوانین در مدیریت امداد و سوانح	۳۲	-	۳۲	۲	برنامه ریزی شهری و نقش آن در کاهش اثرات سوانح
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش‌های مددکاری روانی و اجتماعی در سوانح
-	۳۲	-	۳۲	۲	تحلیل هزینه و منفعت
-	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
	۴۹۶	۳۰۴	۱۹۲	۱۶	جمع



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

مشخصات پودمان های آموزشی

ردیف	نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	پودمان پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱	پایه	کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲		-
		مدیریت عمومی	۲	۳۲	-	۳۲		-
		آمار و کاربرد آن در مدیریت	۲	۱۶	۳۲	۴۸		-
		آمادگی جسمانی	۱	-	۴۸	۴۸		-
		مبانی مردم شناسی	۲	۳۲	-	۳۲		-
		روش تحقیق کاربردی	۱	-	۴۸	۴۸		-
		اقلیم شناسی ایران	۲	۳۲	-	۳۲		-
۲	برنامه ریزی در سوانح	جامعه شناسی سوانح	۲	۳۲	-	۳۲		پایه
		شناخت انواع سوانح (۲)	۲	۱۶	۶۴	۸۰		پایه
		ارزیابی سوانح	۲	۱۶	۳۲	۴۸		پایه
		سوانح و رابطه آن با توسعه و برنامه ریزی	۲	۳۲	-	۳۲		پایه
		برنامه ریزی شهری و نقش آن در کاهش اثرات سوانح	۲	۳۲	-	۳۲		پایه
۳	کار در محیط ۱	کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰		-
۴	قوانین و مقررات عمومی و مالی در سوانح	شناخت صنعت بیمه	۲	۳۲	-	۳۲		برنامه ریزی در سوانح
		مسائل حقوقی و قوانین در مدیریت امداد و سوانح	۲	۳۲	-	۳۲		برنامه ریزی در سوانح
		حسابداری و تنظیم بودجه در سیستم امداد رسانی	۳	۴۸	-	۴۸		برنامه ریزی در سوانح
		اداره امور آوارگان، پناهندگان و بازماندگان سوانح	۲	۱۶	۳۲	۴۸		برنامه ریزی در سوانح
		زبان تخصصی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		برنامه ریزی در سوانح
۵	مدیریت و سازماندهی امداد و نجات	مدیریت آموزش های امدادی	۲	۳۲	-	۳۲		قوانین و مقررات عمومی و مالی در سوانح
		مدیریت بحران (۲)	۲	۱۶	۳۲	۴۸		قوانین و مقررات عمومی و مالی در سوانح
		سازماندهی و هماهنگی عملیات امدادی	۲	۳۲	-	۳۲		قوانین و مقررات عمومی و مالی در سوانح
		نحوه کاربری تجهیزات، ملزومات و سرویس های امدادی	۱	-	۶۴	۶۴		قوانین و مقررات عمومی و مالی در سوانح
		سیستم های اطلاعاتی در سوانح (DIS)	۲	۱۶	۳۲	۴۸		قوانین و مقررات عمومی و مالی در سوانح
		سیستم های اطلاعاتی مدیریت (MIS)	۲	۱۶	۳۲	۴۸		قوانین و مقررات عمومی و مالی در سوانح
۶	خدمات بهداشتی و درمانی در سوانح	خدمات بهداشتی در سوانح	۲	۱۶	۳۲	۴۸		مدیریت و سازماندهی امداد و نجات
		شناخت بیماری ها و مصدومیت های اورژانس	۲	۱۶	۴۸	۶۴		مدیریت و سازماندهی امداد و نجات
		آسیب شناسی روانی و اجتماعی در سوانح	۲	۱۶	۳۲	۴۸		مدیریت و سازماندهی امداد و نجات
		روش های مددکاری روانی و اجتماعی در سوانح	۲	۱۶	۳۲	۴۸		مدیریت و سازماندهی امداد و نجات
۷	کار در محیط ۲	کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰		-

*مجموع ساعات آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

*تعداد پودمان های هر دوره با احتساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.

*دروس عمومی و مهارت های مشترک به ارزش ۱۵ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده برای هر پودمان (بین ۱۶۰

تا ۴۸۰ ساعت) در پودمان های پایه و تخصصی در قالب جدول نحوه اجرای پودمان ها ارائه می شود.



جدول نحوه اجرای پودمان های آموزشی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	-	۳۲	۲		مدیریت عمومی
	۳۲	۱۶	۲		آمار و کاربرد آن در مدیریت
	۴۸	-	۱		آمادگی جسمانی
	-	۳۲	۲		مبانی مردم شناسی
	۴۸	-	۱		روش تحقیق کاربردی
	-	۳۲	۲		اقلیم شناسی ایران
	۳۲	-	۱		کاربینی

پودمان ۱

نام پودمان: پایه

تعداد واحد: ۱۱ ساعت کل پودمان: ۲۷۲

نام پودمان پیش‌نیاز:

امکان ارائه دروس عمومی:

وجود ندارد: ☐

وجود دارد: ☒

تعداد درس: ۴ تعداد واحد: ۷

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	-	۳۲	۲		جامعه شناسی سوانج
	۶۴	۱۶	۲		شناخت انواع سوانج (۲)
	۳۲	۱۶	۲		ارزیابی سوانج
	-	۳۲	۲		سوانج و رابطه آن با توسعه و برنامه ریزی
	-	۳۲	۲		برنامه ریزی شهری و نقش آن در کاهش اثرات سوانج

پودمان ۲

نام پودمان: برنامه ریزی در سوانج

تعداد واحد: ۱۰ ساعت کل پودمان: ۲۲۴

نام پودمان پیش‌نیاز: پایه

امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:

وجود ندارد: ☐

وجود دارد: ☒

تعداد درس: ۴ تعداد واحد: ۶



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

جدول نحوه اجرای پودمان های آموزشی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	کارورزی ۱
	عملی	نظری				
	۲۴۰	-	۲			

پودمان ۳	نام پودمان: کار در محیط ۱
تعداد واحد: ۲	ساعت کل پودمان: ۲۴۰
نام پودمان پیش نیاز:	
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:	
وجود ندارد: ☐	
وجود دارد: ☒	
تعداد درس: ۴	تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۲ ۳ ۳	
	عملی	نظری					
	-	۳۲	۲			شناخت صنعت بیمه	
	-	۳۲	۲			مسائل حقوقی و قوانین در مدیریت امداد و سوانح	
	-	۴۸	۳			حسابداری و تنظیم بودجه در سیستم امداد رسانی	
	۳۲	۱۶	۲			اداره امور آوارگان، پناهندگان و بازماندگان سوانح	
	۳۲	۱۶	۲			زبان تخصصی	

پودمان ۴	نام پودمان: قوانین و مقررات عمومی و مالی در سوانح
تعداد واحد: ۱۱	ساعت کل پودمان: ۲۰۸
نام پودمان پیش نیاز: برنامه ریزی در سوانح	
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:	
وجود ندارد: ☐	
وجود دارد: ☒	
تعداد درس: ۴	تعداد واحد: ۷



جدول نحوه اجرای پودمان های آموزشی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	
	عملی	نظری				
	-	۳۲	۲			مدیریت آموزش های امدادی
	۳۲	۱۶	۲			مدیریت بحران (۲)
	-	۳۲	۲			سازماندهی و هماهنگی عملیات امدادی
	۶۴	-	۱			نحوه کاربری تجهیزات، ملزومات و سرویس های امدادی
	۳۲	۱۶	۲			سیستم های اطلاعاتی در سوانح (DIS)
	۳۲	۱۶	۲			سیستم های اطلاعاتی مدیریت (MIS)

پودمان ۵
 نام پودمان: مدیریت و سازماندهی امداد و نجات
 تعداد واحد: ۱۱ ساعت کل پودمان: ۲۷۲
 نام پودمان پیش نیاز: قوانین و مقررات عمومی و مالی در سوانج
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد: ☐
 وجود دارد: ☒
 تعداد درس: ۴ تعداد واحد: ۶

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۳۲	۱۶	۲	خدمات بهداشتی در سوانج	
	۴۸	۱۶	۲		
	۳۲	۱۶	۲	آسیب شناسی روانی و اجتماعی در سوانج	
	۳۲	۱۶	۲	روش های مددکاری روانی و اجتماعی در سوانج	
	۳۲	۱۶	۲	خدمات بهداشتی در سوانج	
	۴۸	۱۶	۲	شناخت بیماری ها و مصدومیت های اورژانس	
				شناخت بیماری ها و مصدومیت های اورژانس	

پودمان ۶
 نام پودمان: مدیریت امداد در سوانج غیر طبیعی
 تعداد واحد: ۱۲ ساعت کل پودمان: ۳۲۰
 نام پودمان پیش نیاز: مدیریت و سازماندهی امداد و نجات
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد: ☐
 وجود دارد: ☒
 تعداد درس: ۴ تعداد واحد: ۷

جدول نحوه اجرای پودمان های آموزشی

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	۲، ۳، ۴
	عملی	نظری				
	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲		

پودمان ۷

نام پودمان: کار در محیط ۲
 تعداد واحد: ۲ ساعت کل پودمان: ۲۴۰
 نام پودمان پیش نیاز:
 امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
 وجود ندارد: ☐
 وجود دارد: ☒
 تعداد درس: ۴ تعداد واحد: ۹



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)



نام درس: مدیریت عمومی			
پیش نیاز /هم‌نیاز:			
عملی	نظری		
۰	۲	واحد	
۰	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با شیوه‌های رهبری و مدیریت در سازمان خصوصاً سازمان‌های اجتماعی و امدادی برای نیل به اهداف طراحی شده با توجه به ساختار سازمانی.			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		
	زمان آموزش (ساعت)		
	عملی	نظری	
	ریز محتوا		
	رئوس مطالب		
۱	کلیات		
	۲	۰	تعاریف و مفاهیم
	۲	۰	نظریه های مدیریت
	۲	۰	کاربرد علم مدیریت در مدیریت سوانح
	۳	۰	نوآوری
	۳	۰	تصمیم گیری
	۵	۰	سازماندهی
	۵	۰	کنترل ونظارت
	۴	۰	بسیج منابع وامكانات
	۳	۰	هدایت
۳	۰	ارتباطات	
ج: منبع درسی: (مؤلف /مترجم) عنوان منبع، ناشر، سال انتشار			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
- ایران‌نژاد پاریزی، مهدی ، « اصول و مبانی مدیریت (در جهان معاصر) »، انتشارات مدیران ، ۱۳۸۴			
- حاضر، منوچهر ، « تصمیم گیری در مدیریت »، مرکز آموزش مدیریت دولتی ، ۱۳۷۴			
- رضائیان، علی ، « اصول مدیریت » ، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۸۳			
- رضائیان، علی ، « مبانی سازمان و مدیریت » ، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۹۰			
- رضائیان، علی ، « مبانی مدیریت رفتار سازمانی » ، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۷۹			
- علاقه‌مند، علی ، « مدیریت عمومی »، نشر روان ۱۳۸۸			
- کونتز هرولد، اودانل سیریل و ویهریخ هاینس ، ترجمه محمد علی طوسی، « اصول مدیریت - جلد‌های ۱ و ۲ »، موسسه آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه ریزی ، ۱۳۸۸			
- کیا، منوچهر ، « تئوریهای مدیریت و مدل‌های سازمان » . مرکز آموزش مدیریت دولتی ، ۱۳۷۳			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت عمومی

- ۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم مدیریت و برنامه‌ریزی - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: دوره‌های آموزشی کوتاه مدت مدیریت بحران، روش تدریس و روش تحقیق - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال در زمینه مدیریت سوانح و بحران، مدیریت عملیات امداد و نجات - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒ - میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒ - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد: ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره) - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷-
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸-
۳- پرینتر	۶-	۹-

 و... ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☒، مطالعه موردی ☐، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ... سایر با ذکر مورد..... ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، رایانه پروژه ☐، رایانه نمونه کار ☒ و سایر روشها با ذکر مورد



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

نام درس: آمار و کاربرد آن در مدیریت				
پیش نیاز/هم‌نیاز:				
الف: هدف درس: هدف از تدریس آمار در زمینه های مختلف مدیریت در دو بخش کلی زیر خلاصه می‌شود :				
۱. آشنایی دانشجویان با علم آمار و روش‌های آن به منظور ایجاد یک دید و شناخت کلی از پدیده ها و روابط بین آنها بعنوان یک سیستم				
۲. انعکاس تمامی حوادث و پدیده‌ها در کار مدیریت بعنوان یک سیستم و کنترل و تنظیم آنها بر طبق قواعد، مقررات و دستورالعمل‌های استاندارد				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)		
		نظری	عملی	
۱	کلیات	۲	۰	
۲	جمع آوری داده‌ها و اطلاعات آماری	۲	۴	
۳	سازماندهی و تحلیل داده‌ها و اطلاعات	۲	۸	
۴	همبستگی	۲	۴	
۵	رگرسیون	۲	۴	
۶	احتمالات	۲	۸	



		متغیر تصادفی گسسته و توزیع‌های مربوط (توزیع احتمال یکنواخت گسسته، متغیرهای تصادفی برنولی و توزیع دو جمله‌ای، توزیع دو جمله‌ای منفی، توزیع هندسی، توزیع چند جمله‌ای، توزیع فوق هندسی، توزیع پواسون)		
		متغیر تصادفی پیوسته و توابع احتمال مربوط (توزیع یکنواخت، توزیع نرمال، توزیع لوگ نرمال، توزیع لوگ نرمال، خانواده توزیع گاما شامل: توزیع نمایی، توزیع ویبول، توزیع بتا و توزیع مربع کای (خیدو) توزیع‌های حدی شامل: گامبل، پیرسون، پیرسون تیپ ۳ و ...)		
۷	نمونه گیری	تعاریف و مفاهیم نمونه گیری شیوه‌های نمونه گیری	۲	۲
۸	استنباط آماری	مقدمه ای بر استنباط آماری تئوری تصمیم گیری آماری: آزمون فرضیه‌ها مقدمه ای بر تصمیم گیری قائده <i>boys</i> و تصمیم گیری آزمون دوکاری شاخصها کنترل کیفی آماری	۲	۲

ج: منبع درسی: منبع درسی: (مؤلف/مترجم) عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- آذر مومنی، عادل، مومنی، منصور، «آمار و کاربرد آن در مدیریت»، انتشارات سمت
- خزانه، حبیب‌اله، «آمار و کاربرد آن در مدیریت»، موسسه هلال
- طاهرخانی، مهدی و مهدوی، مسعود، «کاربرد آمار در جغرافیا، تهران»، انتشارات قومس ۱۳۸۴
- رونالد ای والپول، ترجمه میربهادرقلی آریانزاد و محمد ذهبیون، «احتمالات و آمار کاربردی»، تهران، انتشارات دانشگاه علم و صنعت، ۱۳۸۹
- نصفت مرتضی، «اصول و روش‌های آمار»، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۰
- عباس‌زادگان سید محمد، «کاربرد آمار در مدیریت»، شرکت سهامی انتشار، ۱۳۹۱
- تاجداری پرویز و فتحی واجارگاه کیانوش، «مقدمه‌ای بر آمار»، انتشارات انا، ۱۳۹۰
- Taylor, Bill & Others. (۲۰۰۶). *Research methodology*. New Delhi: Prentice-Hall of India.
- Lindy says. James M. (۱۹۹۷). *Techniques in Human Geography*. London: Rout ledge.



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در مدیریت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم آمار و ریاضی و علوم اجتماعی و رشته های مرتبط

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: دوره های آموزشی کوتاه مدت روش تدریس و روش تحقیق و نرم افزارهای آماری - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒ - میزان تسلط به رایانه: عالی ☒ خوب ☐ - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی ۲ نفره) - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه رایانه ☒ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ماشین حساب مهندسی	۷- نرم افزارهای آماری
۲- اینترنت	۵- ویدئو پروژکتور	۸-
۳- پرینتر	۶- پرده نمایش	۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☒، مطالعه موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و ... سایر با ذکر مورد

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☐، ارائه نمونه کار ☒ و سایر روشها با ذکر مورد



نام درس: مبانی مردم شناسی			عملی	نظری	
پیش نیاز/هم‌نیاز:			-	۲	واحد
			-	۳۲	ساعت
الف: هدف درس: هدف کلی تدریس انسان شناسی					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
			عملی	نظری	
	رئوس مطالب	ریز محتوا			
۱	کلیات	تعاریف و مفاهیم مردم شناسی جایگاه و کاربرد علم مردم شناسی موضوعات و مباحث پایه علم مردم شناسی	۰	۲	
۲	تاریخچه علم مردم شناسی	مردم شناسی قبل از علمی شدن (با اشاره به ترکیب و آثار ایرانی و غیرایرانی درباره موضوعات مردم شناسی) مردم شناسی به عنوان دانشی در زمره علوم انسانی واجتماعی	۰	۶	
۳	اصول مردم شناسی	هدف، تعریف و فایده مردم شناسی قلمرو مردم شناسی شعب انسان شناسی (انسان شناسی جسمانی و زیستی، انسان شناسی فرهنگی، انسان شناسی سیاسی، انسان شناسی اجتماعی، مردم شناسی حقوقی، اقتصادی و غیره)	۰	۱۰	
۴	مردم شناسی ایران		۰	۱۰	
۵	کاربرد مردم شناسی در مدیریت سوانح		۰	۴	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
- استوری، جان ، مترجم: حسین پاینده «مطالعات فرهنگی درباره ی فرهنگ عامه» ، ناشر: آگاه، سال انتشار: ۱۳۸۶					
- بروس، جرال د ، «تاریخ مردم شناسی» ، مشهد: جهاد دانشگاهی مشهد، ۱۳۷۳					
- رنجبر، محمود ، «مردم شناسی : با تکیه بر فرهنگ مردم ایران» ، تهران : دانش آفرین، ۱۳۸۰					
- روح الامینی، محمود ، «مبانی مردم شناسی»، انتشارات دانشگاه پیام نور، ۱۳۷۱					
- سریندار ناس، ترجمه: قبادی، علیرضا ، زرین فرد، راضیه و با همکاری مهناز شریفیان، «مقدمه‌ای بر انسان‌شناسی پزشکی حقوقی» ، ناشر: پژوهشکده مردم‌شناسی و نشر کارآگاه، چاپ اول ۱۳۸۶					
- سعیدیان ، عبدالحسین ، «سرزمین و مردم ایران» ، تهران : علم و زندگی، ۱۳۶۹					
- طبیبی، حشمت الله ، «مبانی جامعه شناسی و مردم شناسی، ایلات و عشایر» ، تهران، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۷۱					
- عسکری خانقاه، اصغر ، «مردم شناسی: روش، بینش، تجربه» ، تهران نشر شب تاب، ۱۳۷۳					
- فرهادی مرتضی ، «فرهنگ یاری‌گری در ایران: درآمدی به مردم شناسی و جامعه شناسی تعاون» ، تهران: مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۳					
- گاربازینو، مروین ، «نظریه‌های مردم شناسی» ، تهران: آوای نور، ۱۳۷۷					



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی مردم شناسی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد مردم شناسی، مدیریت فرهنگی، جامعه شناسی و سایر گرایش های مرتبط علوم اجتماعی
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: دوره های آموزشی کوتاه مدت روش تدریس و روش تحقیق و نرم افزارهای آماری
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☐ مترمربع ۴۰ متر مربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه رایانه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|------------|-------------------|----|
| ۱- رایانه | ۴- ویدئو پروژکتور | ۷- |
| ۲- اینترنت | ۵- پرده نمایش | ۸- |
| ۳- پرینتر | ۶- | ۹- |

و...

- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☒، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☐، مطالعه موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و ...
- سایر با ذکر مورد.....

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☐، ارائه نمونه کار ☐ و
- سایر روشها با ذکر مورد



نام درس: روش تحقیق کاربردی				
پیش نیاز/هم‌نیاز: آمار و کاربرد آن در مدیریت و مدیریت عمومی				
عملی	نظری			
۱	۰	واحد		
۴۸	۰	ساعت		
الف: هدف درس: : توسعه و پیشرفت سریع علمی در هر زمینه تخصصی مرهون و مدیون بکار بردن روشهای دقیق و صحیح علمی و کاربردی است در این درس دانشجو با مفاهیم و روش‌های ضروری تحقیق آشنا می‌شود و دانشجو بایستی قادر باشد پس از گذراندن درس اقدام به طرح تحقیقاتی در حوزه‌های مورد نظر بنماید.				
ب: سر فصل آموزشی:				
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب	
۱	۰	تعاریف و مفاهیم	کلیات	۱
۱	۰	علم چیست؟		
۲	۰	طبقه بندی علوم		
۲	۰	اهداف و نتایج تحقیق		
۲	۰	روش‌های انجام تحقیق		
۲	۰	رعایت موازین اخلاقی در تحقیقات اجتماعی و تهیه گزارش		
۲	۰	اصول برنامه تحقیق	اصول تحقیق	۲
۴	۰	عناصر اصلی روشهای علمی تحقیق		
۴	۰	طرح های تحقیق		
۴	۰	مراحل و روش‌های تحقیق		
۴	۰	روش‌های جمع آوری اطلاعات		
۶	۰	اندازه گیری		
۴	۰	طرز تهیه و نوشتن گزارش تحقیق و کتاب		
۶	۰	استفاده از آمار در تحقیق		
۶	۰	تهیه پرسشنامه های تحقیقی		
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) : (				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
- ازکیا، مصطفی و علیرضا دربان آستانه، «روش‌های کاربردی تحقیق»، تهران، انتشارات کیهان، ۱۳۸۲				
- دلاور، علی. «مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی»، تهران: انتشارات رشد، ۱۳۸۷				
- ساروخانی، باقر، «روش‌های تحقیق در علوم اجتماعی»، تهران، انتشارات سمت، ۱۳۸۶.				
- حافظ نیا، محمدرضا، «مقدمه ای بر روش تحقیق در علوم انسانی»، تهران، سمت، ۱۳۸۶				
- آسایش، حسین، مشیری، سید رحیم، «روش شناسی و تکنیک‌های تحقیق علمی در علوم انسانی با تاکید بر جغرافیا»، تهران، نشر قومس، ۱۳۸۱				
- Taylor, Bill & Others. (۲۰۰۶). Research methodology. New Delhi: Prentice-Hall of India.				
- Lindy says. James M. (۱۹۹۷). Techniques in Human Geography. London: Rout ledge.				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق کاربردی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم اجتماعی، علوم بهداشت و رشته های مرتبط

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: دوره های آموزشی کوتاه مدت روش تدریس و روش تحقیق و نرم افزارهای آماری - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒ - میزان تسلط به رایانه: عالی ☒ خوب ☐ - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی ۲ نفره) - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه رایانه ☒ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ماشین حساب مهندسی	۷- نرم افزارهای آماری
۲- اینترنت	۵- ویدئو پروژکتور	۸-
۳- پرینتر	۶- پرده نمایش	۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☒، مطالعه موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و ... سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، رایانه پروژه ☐، رایانه نمونه کار ☒ و سایر روشها با ذکر مورد



نام درس: اقلیم شناسی ایران			نظری	عملی
پیش نیاز /هم نیاز:			۲	-
			۳۲	-
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مسائل خاص اقلیمی ایران و نواحی مختلف کشور از دیدگاه هواشناسی و اقلیم شناسی بعنوان عوامل مساعد کننده یا تشدید کننده بروز سوانح.				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	کلیات	تعاریف و مفاهیم اقلیم شناسی	۲	۰
		آمار و اطلاعات اقلیم شناسی	۲	۰
		عوامل کنترل کننده اقلیم	۳	۰
	عناصر آب و هوایی	وضعیت دمای هوا در نواحی مختلف ایران	۲	۰
		رطوبت و بخار آب در نواحی مختلف ایران	۲	۰
		هوای پایدار و ناپایدار	۲	۰
		مه - ابر و طوفان	۲	۰
		فشار هوا در نواحی مختلف ایران	۲	۰
		خصوصیات بادهای ایران	۲	۰
		بادهای محلی ایران	۲	۰
		بادهای موسمی	۲	۰
		توده های هوا و جبهه ها	۲	۰
		بارندگی - اشکال بارندگی	۲	۰
	طبقه بندی اقلیمی	اقالیم خشک - اقالیم گرم و مرطوب - اقالیم معتدل و مرطوب - اقالیم سرد و مرطوب - اقالیم ارتفاعات	۳	۰
	نقشه ها و نمودارهای اقلیمی		۲	۰
	ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): حدافل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
- جعفرپور ابراهیم ، « اقلیم شناسی » ، انتشارات دانشگاه تهران				
- علیجانی بهلول، و کاویانی محمدرضا ، « مبانی آب و هواشناسی » ، انتشارات سمت				
- علیجانی، بهلول، « آب و هوای ایران » ، تهران: انتشارات دانشگاه پیام نور ۱۳۸۶				
- مسعودیان، ابوالفضل، « آب و هوای ایران » ، مشهد، انتشارات شریعه توس ۱۳۹۰				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اقلیم شناسی ایران

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد جغرافیای طبیعی و اقلیم شناسی، علوم هواشناسی و هیدرولوژی
 - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: مدیریت بحران، روش تدریس و روش تحقیق
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
 - میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
 - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷- نقشه های هواشناسی و نمودارهای اقلیمی
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸-
۳- پرینتر	۶- نرم افزارها و CD های آموزشی	۹-
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒ مباحثه ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☒، مطالعه موردی ☐، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ...
 - سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، رایانه پروژه ☒، رایانه نمونه کار ☒
 - و
 - سایر روش ها با ذکر مورد



نام درس: سوانح و رابطه آن با توسعه و برنامه‌ریزی			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:			۲	۰
			۳۲	۰
الف: هدف درس: هدف اصلی از این درس آشنایی دانشجویان با مبانی علم توسعه و برنامه‌ریزی و ارتباط آن با رخداد سوانح و نقش برنامه ریزی صحیح در جهت کاهش اثرات مخرب ناشی از بروز بلایا در روند توسعه است.			واحد	
ب: سر فصل آموزشی:			ساعت	
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	کلیات	رئوس مطالب	۲	۰
۲	فصل اول: توسعه چیست؟	ریز محتوا	۱۵	۰
۳	فصل دوم: برنامه ریزی چیست؟	ریز محتوا	۱۵	۰



ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- لشکری محمد، «توسعه اقتصادی و برنامه ریزی»، انتشارات پیام نور، تهران ۱۳۸۸
- موسوی چهارمی یگانه، «توسعه اقتصادی و برنامه ریزی»، انتشارات: دانشگاه پیام نور، ۱۳۸۹
- Disaster and Development: Volume ۵ (Routledge Perspectives on Development) [Kindle Edition] by Andrew E. Collinsm, (Aug ۲, ۲۰۰۹).
- Disaster and Development: Volume ۵ (Routledge... (Kindle Edition
- Disasters and Development by Frederick C. Cuny Publisher: Oxford University Press, USA (October ۱۳, ۱۹۸۳),
- Mapping Vulnerability: Disasters, Development and People by Greg Bankoff, Dorothea Hilhorst and George Frerks , Publisher: Routledge (January ۳, ۲۰۰۴)



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سوانح و رابطه آن با توسعه و برنامه‌ریزی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم اقتصادی، برنامه‌ریزی شهری و منطقه‌ای، برنامه‌ریزی اجتماعی

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: مدیریت بحران، روش تدریس و روش تحقیق

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه ۴- ویدئوپروژکتور ۷-

۲- اینترنت ۵- پرده نمایش ۸-

۳- پرینتر ۶- نرم‌افزارها و CDهای آموزشی ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☐، مطالعه موردی ☐، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ...

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارایه پروژه ☐، ارایه نمونه کار ☐ و

سایر روش‌ها با ذکر مورد



نام درس: جامعه شناسی سوانح			
پیش نیاز /هم‌نیاز:			
عملی	نظری		
۰	۲	واحد	
۰	۳۲	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با خسارات انسانی ناشی از بلایا و سوانح طبیعی و انسان ساخت و نیز خسارات اقتصادی و مالی و اجتماعی که سوانح از خود بر جای می‌گذارند، همچنین آشنایی با ارائه راه حل هایی که از دیدگاه اجتماعی، فرهنگی، سیاسی و اقتصادی برای کنترل عواقب فجایع و بلایا، پیش بینی و پیشنهاد گدیده است.			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	
۱	کلیات	تعریف مفاهیم از دیدگاه‌های شناختی	۲
		فاجعه ، سانحه ، حادثه	۱
		شناخت مناطق حادثه دیده	۱
		هزینه های اجتماعی و خسارات اقتصادی	۱
۲	دیدگاه‌های نظری درباره حوادث	رهیافت‌ها	۲
		- رهیافت تکنیکی	
		- رهیافت جغرافیایی	
		- رهیافت انسان شناختی	
		- رهیافت توسعه ای	
- رهیافت طب حوادث			
۱	تلاش برای دستیابی به چارچوب نظری	۱	
۱	الگوهای رفتاری افراد	۱	
۱	خودداری و همپار	۱	
۱	کارایی سازمان در پیشگیری و کنترل سوانح	۱	
۱	مشارکت آسیب دیدگان سوانح	۱	
۲	برآورد خسارات ناشی از بروز حوادث و سوانح	۲	
۱	شرایط روحی	۱	
۱	نوع دوستی	۱	
۱	تجربه	۱	
۲	واکنش‌های جمعی در سوانح	۲	
۱	حمایت اجتماعی	۱	
۱	همبستگی های اجتماعی	۱	
۱	واکنش‌های اجتماعی	۱	
۱	مکانیسم های تفوق	۱	



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

۰	۱	فرایندهای اجتماعی		
۰	۱	تغییرات اجتماعی		
۰	۱	روحیه اجتماعی		
۰	۱	نابرابری‌های اجتماعی		
۰	۱	نقش‌های اجتماعی		
۰	۲	گروه‌های اجتماعی آسیب پذیر		
۰	۱	ظرفیت‌های قابل استفاده		
۰	۱	تضاد نقش‌ها		

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- برایان ولد جورج و استیپس جفری و برنارد توماس، مترجم: علی شجاعی، «جرم‌شناسی نظری: گذری بر نظریه‌های جرم‌شناسی»، ناشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، تهران ۱۳۹۱
- سید محمد میرسندسی، «جامعه‌شناسی تاریخی امنیت در ایران»، ناشر پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
- عنبری، موسی، ۱۳۸۷، «جامعه‌شناسی فاجعه»، موسسه انتشارات دانشگاه تهران



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: جامعه‌شناسی سوانح

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد یا دکترای جامعه‌شناسی و شاخه‌های مرتبط

- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: دوره‌های آموزشی کوتاه مدت مدیریت بحران، روش تدریس و روش تحقیق - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال در زمینه مدیریت سوانح و بحران، مدیریت عملیات امداد و نجات

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒ - میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒ - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره) - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار - فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز: ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☒، مطالعه موردی ☐، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ... سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☒، ارائه نمونه کار ☒ و سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: شناخت صنعت بیمه		پیش نیاز /هم‌نیاز:			
نظری	عملی	واحد	ساعت		
۲	۰	۱	۳۲		
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با نظام حمایتی بیمه و نقش آن در تامین آیه انسانها و کمک به حفظ و بازسازی جوامع بشری و حمایت از آسیب دیدگان حوادث و بلایا و تامین خسارات ناشی از بلایای طبیعی و انسان ساز					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری		
۱	کلیات	تعاریف و مفاهیم	۶		
		- تاریخچه بیمه			
		- نظام بیمه‌ای			
		- نظام حمایتی			
		- حمایت‌های بیمه‌ای سازمان تامین اجتماعی			
۲	انواع خدمات بیمه‌ای	بیمه باربری دریایی و خسارتهای تحت پوشش در شرایط تمام خطر	۲		
		بیمه حمل و نقل زمینی- خطرات تحت پوشش	۲		
		بیمه بدنی کشتی- خطرات بیمه پذیر	۲		
		بیمه آتش سوزی- تاریخچه بیمه آتش سوزی- خسارتهای و هزینه های کامل	۴		
		تامین بیمه های عمر			
		انواع بیمه های عمر در جهان	۲		
		بیمه های حوادث- خطرات تحت پوشش	۲		
		بیمه های درمانی- تاریخچه بیمه های درمانی	۲		
		بیمه های اتومبیل (بدنه - شخص ثالث- حوادث سرنشین و راننده - مازادمسئولیت بدنی)	۲		
		بیمه دزدی- بیمه هواپیما- بیمه مسئولیت - بیمه دام	۲		
		بیمه خطرات انفجار اتمی- بیمه تعطیلی کارخانجات	۲		
		بیمه عمر گروهی	۲		
		۳	جایگاه بیمه در برنامه های توسعه اقتصادی واجتماعی		۲
		ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:					
- اوترویل، ژان فرانسوا ، ترجمه همتی، عبد الناصر و دهقانی، علی، « مبانی نظری و عملی بیمه » ، انتشارات پژوهشکده بیمه (وابسته به بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران)، ۱۳۸۸					
- آستین عبدا... و دیگران، «مجموعه واژگان بیمه‌ای»، تهران : بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران، پژوهشکده بیمه ، ۱۳۹۰					



- بحرالعلوم طباطبائی، علی محمد، « خسارت همگانی، مقررات یورک آنتورپ و تجزیه و تحلیل برخی اصول و مبانی عمده »، ناشر: بیمه البرز، ۱۳۷۳
- بیمه و کاربرد آن در جهان امروز- شرکت سهامی بیمه ایران
- پورمحمدی حمید، « مبانی نظری و کارکردهای بیمه در ایران »، ۱۳۸۶
- ثبات غلامعلی، « مجموعه کامل مصوبات شورای عالی بیمه »، ناشر پژوهشکده بیمه مرکزی ایران چاپ: ۱۳۸۷
- همراه قوانین و ضوابط صنعت بیمه
- چرایی، جمشید، « بیمه‌های حوادث و نقش آن در زندگی ما »، ۱۳۸۱
- کریمی، آیت، « کلیات بیمه »، انتشارات پژوهشکده بیمه (وابسته به بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران)، چاپ: خجسته، ۱۳۸۷
- کریمی، آیت، « پرسش و پاسخ جامع بیمه‌ای »، جلد‌های ۱ و ۲، چاپ سوم، انتشارات پژوهشکده بیمه (وابسته به بیمه مرکزی جمهوری اسلامی ایران)، ۱۳۹۲

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شناخت صنعت بیمه

- ۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد مدیریت بیمه - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: دوره‌های آموزشی کوتاه مدت مدیریت بحران، روش تدریس و روش تحقیق - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال در زمینه مدیریت سوانح و بحران، مدیریت عملیات امداد و نجات
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره) - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷-
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸-
۳- پرینتر	۶-	۹-
- و...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☐، مطالعه موردی ☐، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ...
- سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، آرایه پروژه ☐، آرایه نمونه کار ☐ و
- سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: مسائل حقوقی و قوانین در مدیریت امداد و سوانح			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:			۲	۰
			۳۲	۰
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مسائل حقوقی در عملیات امداد و نجات جهت امدادرسانی مطلوب و کاهش اصطکاک با سایر ارگان‌ها و سازمان‌ها				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)		
		نظری	عملی	
	رئوس مطالب	ریز محتوا		
۱	کلیات	تعاریف و مفاهیم		
		اهمیت و ضرورت آشنایی با مسایل حقوقی و قانونی		
۲	نهضت بین‌المللی صلیب سرخ و جمعیت هلال احمر	سیر پیدایش و تکوین نهضت بین المللی صلیب سرخ و هلال احمر		
		اصول هفت‌گانه صلیب سرخ و هلال احمر		
		قوانین مربوط به سازمان و تشکیلات نهضت بین المللی صلیب سرخ و هلال احمر و اهداف و وظایف آن		
		مقررات اتحادیه های صلیب سرخ و هلال احمر		
		قراردادهای چهارگانه ژنو ۱۲ اوت ۱۹۴۹		
		پروتکل‌های الحاقی مورخ ۱۹۷۷		
۳	قوانین و حقوق بشر دوستانه	حقوق بین المللی بشر دوستانه		
		حقوق بشر		
		قوانین بشر دوستانه و اجرای حقوق بشر دوستانه بین المللی		
		اصول اساسی هفتگانه صلیب سرخ وهلال احمر		
		قوانین صلح		
		حقوق جنگ		
		وضعیت اسیران جنگی و تبادل آنها		
		حقوق پناهندگان و آوارگان		
۴	قوانین مربوط به سوانح در کشورهای مختلف			
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم))، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
- تافلر الوین و تافلر هایدی، مترجم: شهیندخت خوارزمی، «جنگ و ضد جنگ»، ناشر: آسونه، ویرایش اول، چاپ پنجم ۱۳۸۶				
- شریفی طراز کوهی حسین، «حقوق جنگ»، ناشر: دانشگاه امام حسین (ع)، تهران ۱۳۷۵				
- عبادی شیرین، «حقوق پناهندگان (نگاهی به مسائل حقوقی پناهندگان در ایران)»، کتابخانه گنج دانش، چاپ ۲، ۱۳۸۵				
- عبادی شیرین، «تاریخچه و اسناد حقوق بشر در ایران»، روشنگران و مطالعات زنان، چاپ ۲، تهران، ۱۳۸۶				
- لیا لوین، «پرسش و پاسخ درباره حقوق بشر»، ترجمه: محمد جعفر پوینده، چاپ چهارم، تهران: نشر قطره، ۱۳۷۸.				



- مجموعه قوانین و مقررات - جمعیت هلال احمر
- وزارت امور خارجه، «وضعیت اسیران جنگی و تبادل آنها»، ناشر: موسسه چاپ و انتشارات وزارت امور خارجه، ۱۳۷۰

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مسائل حقوقی و قوانین در مدیریت امداد و سوانح

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد حقوق و علوم سیاسی، روابط بین‌الملل، جغرافیای سیاسی و سایر رشته‌های مرتبط
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: مدیریت بحران، روش تدریس و روش تحقیق
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
- میزان تسلط به رایانه: عالی ☒ خوب ☐
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی ۲ نفره))
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه رایانه ☒ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|------------|----------------------|-----------------------|
| ۱- رایانه | ۴- ماشین حساب مهندسی | ۷- نرم‌افزارهای آماری |
| ۲- اینترنت | ۵- ویدئو پروژکتور | ۸- |
| ۳- پرینتر | ۶- پرده نمایش | ۹- |
| و... | | |

- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☒، مطالعه موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و ...
- سایر با ذکر مورد.....

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☐، ارائه نمونه کار ☒ و

سایر روشها با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

نام درس: حسابداری و تنظیم بودجه در سیستم امداد رسانی		
پیش نیاز/هم‌نیاز:		
عملی	نظری	
۰	۳	واحد
۰	۴۸	ساعت
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با مفاهیم حسابداری و نقش و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل و تنظیم صورت‌های مالی مدیریت سوانح و نیز با توجه به اهمیت مسائل مالی و بودجه و جنبه‌های عملی و نظری آن در کمک‌رسانی و امداد و همچنین در زمینه بازسازی، آشنا ساختن دانشجویان با اصول و مسائل مالی و بودجه دخیل در این امر ضروری است.		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
ریز محتوا		رئوس مطالب
۱	۴	تعاریف و مفاهیم حسابداری، امور مالی و تنظیم بودجه
		اهمیت و ضرورت حسابداری و امور مالی و تنظیم بودجه در مدیریت سوانح
		اصول جدید مالی و بودجه
۲	۱۵	ماهیت حسابداری
		انواع سیستم‌های حسابداری (عمومی، بازرگانی، دولتی و ...)
		واژگان حسابداری و حسابرسی
		اسناد حسابداری
		اصول حسابداری و حسابرسی
		دفاتر روزنامه و کل
		عملیات حسابداری خرید و فروش کالا و خدمات
		عملیات حسابداری و حسابرسی اسناد
		عملیات اصلاح و بستن حساب‌ها در پایان دوره مالی
		گزارش‌های مالی و کاربرد آنها
		حساب‌های بانکی و صورت مغایرت‌های بانکی
۳	۱۵	اصول و مبانی تنظیم و تخصیص بودجه
		روشهای ارزیابی پروژه‌های سرمایه گذاری و بودجه
		روشهای تامین منابع مالی کوتاه مدت و بلندمدت
		تجزیه و تحلیل صورت‌های مالی و گردش بودجه
		اصول تنظیم و کنترل بودجه سیستم امداد رسانی (هلال احمر جمهوری اسلامی ایران)
		اجرا و رسیدگی بر اجرای بودجه، کنترل و روش‌های کنترل بودجه
		سیاست مالی و نقش مالی بودجه
		روشهای تنظیمی بودجه
		روشهای تنظیمی بودجه در هلال احمر
		مقررات و قوانین مالی و بودجه در هلال احمر
۴	۴	مقررات و قوانین مالی



		قوانین مالیاتی، کمک‌های بین‌المللی		
		تخمین خسارات حاصل از سوانح	ارزیابی خسارات	۵
۰	۶	تجزیه و تحلیل اقتصادی		
		سوانح و ملاحظات اقتصادی در تنظیم بودجه		
۰	۴	مشکلات اساسی مالی و بودجه نویسی در کشورهای در حال توسعه		۶
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین: - مدیریت مالی جلد ۱ و ۲- انتشارات سپند - قوانین و مقررات مالی جمعیت هلال احمر - موسسه هلال ایران - ابراهیمی نژاد مهدی، «اصول تهیه و تنظیم و کنترل بودجه»، ناشر: سمت، ۱۳۹۲ ویرایش اول، چاپ نهم - بابایی حسن، «بودجه ریزی دولتی در ایران (از نظریه تا سیاست)»، ناشر: شرکت چاپ و نشر بازرگانی، تهران، ۱۳۸۶، ویرایش اول، چاپ چهارم - ریموند پی. نوو - ترجمه علی جهانخانی و علی پارسائیان، «مدیریت مالی - جلد ۱ و ۲»، انتشارات سمت، تهران ۱۳۹۰ - کرباسی یزدی حسین، امامی احمد و گودرزی مهدی، «اصول تنظیم و کنترل بودجه دولتی»، ناشر: ترمه، تهران، ۱۳۹۰، ویرایش اول، چاپ اول				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حسابداری و تنظیم بودجه در سیستم امداد رسانی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم مدیریت و حسابداری و رشته‌های مرتبط

گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: دوره‌های آموزشی کوتاه مدت روش تدریس و روش تحقیق و نرم افزارهای حسابداری و بودجه ریزی و کنترل پروژه

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☒ خوب ☐

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه رایانه ☒ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ماشین حساب مهندسی	۷- نرم‌افزارهای آماری
۲- اینترنت	۵- ویدئو پروژکتور	۸-
۳- پرینتر	۶- پرده نمایش	۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☒، مطالعه موردی ☐، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☐ و ...
سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، آرایه پروژه ☐، آرایه نمونه کار ☒ و
سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت MIS			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:			۱	۱
			۱۶	۳۲
الف: هدف درس: امروزه دنیا با حجم وسیع و گسترده اطلاعات روبروست و یکی از نیازهای مهم و اولیه مدیران در هر سازمان آشنایی با سیستم‌های از اطلاع رسانی و ارتباطی و فن آوری‌های مربوط به آن در سازمان و حیطه عملکرد آنها است و در این درس در راستای تحقق این هدف و تامین نیاز مدیران در این زمینه می باشد.				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
	رئوس مطالب	ریز محتوا		
۱	کلیات	تعاریف و مفاهیم اهمیت روز افزون مدیریت اطلاعات	۲	۰
۲	گستره اطلاع رسانی	روند تحولات در اطلاع رسانی گستره مدیریت واطلاعات وارتباط آن با دیگر علوم جهان یکپارچه تفکیک ماشین و ماشینیزم مخابرات، بزرگراه سیستم های اطلاعاتی	۴	۸
۳	مدیریت اطلاعات	ملاحظات نظری در مدیریت اطلاعاتی تمرکز و عدم تمرکز در مدیریت اطلاعات نقش کتابداری در مدیریت اطلاعات	۳	۸
۴	تکنولوژی اطلاعات	روند تکاملی تکنولوژی اطلاعات دامنه کاربرد و تکنولوژی اطلاعات انتقال علم و تکنولوژی اطلاعات	۳	۸
۵	سیستم اطلاعاتی	پایگاه های اطلاعاتی دسته بندی اطلاعات طراحی سیستم اطلاعاتی	۴	۸
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
- جیمز ابراین، « سیستمهای اطلاعاتی مدیریت » ، ترجمه امیر مانیان ، مهدی فتاحی و بهاره واثق ، تهران ، نگاه دانش، ۱۳۸۶				
- رنگریز، حسن « تجزیه و تحلیل و طراحی اطلاعات مدیریت » ، شرکت چاپ و نشر بازرگانی وابسته به موسسه مطالعات و پژوهش- های بازرگانی، ۱۳۹۰				
- مک لوید، ریموند ، مترجم: مهدی جمشیدیان و اکبر مهدی‌پور عطار آبادی، « سیستم‌های اطلاعات مدیریت » ، انتشارات مشترک دانشگاه اصفهان و سازمان برنامه و بودجه استان اصفهان ، ۱۳۷۸				
- مومنی، هوشنگ ، « سیستم‌های اطلاعات مدیریت پیشرفته » ، چاپ دوم ۱۳۸۵				



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم‌های اطلاعاتی مدیریت MIS

- ۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی) : مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم فناوری اطلاعات و رشته‌های مرتبط - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز : دوره‌های آموزشی کوتاه مدت روش تدریس و روش تحقیق و نرم افزارهای آماری - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : ۳ سال - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) : ۳ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒

- میزان تسلط به رایانه: عالی ☒ خوب ☐

- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی ۲ نفره) - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه رایانه ☒ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|------------|----------------------|-----------------------|
| ۱- رایانه | ۴- ماشین حساب مهندسی | ۷- نرم‌افزارهای آماری |
| ۲- اینترنت | ۵- ویدئو پروژکتور | ۸- |
| ۳- پرینتر | ۶- پرده نمایش | ۹- |

و...

- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☒، مطالعه موردی ☒، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ...
سایر با ذکر مورد.....

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☒،
ارایه نمونه کار ☒ و
سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: آمادگی جسمانی		
پیش نیاز/هم‌نیاز:		
عملی	نظری	
۱	-	واحد
۴۸	-	ساعت
الف: هدف درس: دستیابی به قدرت بدن سازی افراد و آمادگی در شناخت عوامل بالقوه در ورزش منظم در رسیدن به اهداف بدن سازی و زمینه سازی برنامه ریزی آمادگی جسمانی در افراد برای رسیدن به بهترین شرایط جسمانی جهت آمادگی در برابر سوانح		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
	ریز محتوا	
	رئوس مطالب	
۱	کلیات	تعاریف و مفاهیم اهداف و ضرورت آمادگی جسمانی
۲	تغذیه و وزن	تغذیه صحیح مقابله با اضافه وزن طرح تبادل غذا وزن مطلوب در زنان و مردان
۳	تناسب بدنی	ترکیب بدن تناسب بدنی نیروی عضلانی - استقامت عضلانی و انعطاف پذیری استقامت قلبی - تنفسی
۴	فعالیت های ورزشی	فعالیت های ورزشی مختلف انواع رشته های ورزشی و فعالیت های گوناگون
۵	اصول برنامه ریزی	برنامه های آموزشی شروع یک برنامه آموزشی و تلاش در ادامه آن برنامه های خاص تمرینات بدن سازی مدل برنامه های تمرینی کنترل استرس
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)		
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:		
- راهنمای کسب آمادگی جسمانی		
- گائینی عباسعلی و رجبی حمید ، «آمادگی جسمانی» ، انتشارات سمت، چاپ : نهم ، ۱۳۹۲		
- قره‌داغی نیما، عبدالهی حیدر و حق وردی روح ... ، « آمادگی جسمانی (۱و۲) » ، انتشارات سیمین، فروردین ۱۳۹۱		



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمادگی جسمانی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد تربیت بدنی
 - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: مدیریت بحران و روش تدریس و روش تحقیق
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
 - میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
 - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ ۵۰۰ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷- وسایل و تجهیزات ورزشی
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸-
۳- پرینتر	۶- نرم افزارها و CD های آموزشی	۹-
 - و ...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒ مباحثه ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☒، پژوهش گروهی ☐، مطالعه موردی ☒، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و ...

سایر با ذکر مورد:
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☐

ارایه نمونه کار ☐ و

سایر روش ها با ذکر مورد:



نام درس: زبان تخصصی		واحد		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:		ساعت		۱۶	۳۲
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با واژگان و اصطلاحات علمی و تخصصی امداد و علوم سوانح					
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)		
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی	
۱	واژگان و مفاهیم	واژگان، مفاهیم و اصطلاحات امدادی	۴	۸	
		واژگان، مفاهیم و اصطلاحات جستجو و نجات			
		واژگان و اصطلاحات مربوط به سوانح و حوادث (اعم از سوانح طبیعی و غیرطبیعی)			
		واژگان، مفاهیم و اصطلاحات مدیریت سوانح			
		واژگان و اصطلاحات پزشکی - بهداشتی			
	ارائه متون و lecture و ترجمه آنها	در زمینه‌ی فعالیت‌های امداد و نجات	۱۲	۲۴	
		در زمینه‌ی مدیریت سوانح			
		در زمینه‌ی سوانح انسان ساخت			

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- Poorheidari, Gh. , Mousavi, Ash. , A Glossary of Disaster Managment , Iran – Helal Institue of Aplied & Technology, Tehran, First Edition, ۲۰۱۰
- Poorheidari, Gh. , Mousavi, Ash. , English for the Students of Disaster Management & Related Subjects, Iran – Helal Institue of Aplied & Technology, Tehran, ۲۰۰۸
- Shemshadi, Azita, AGlossary of Disaster Relif Terms, Iran – Helal Institue of Aplied & Technology, Tehran, ۲۰۰۴
- Shemshadi, Azita, English for the Disaster Relif Students, Iran – Helal Institue of Aplied & Technology, Tehran, ۲۰۰۴



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی

- ۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد مدیریت سوانح، مدیریت بحران، مدیریت سلامت در بلایا، مخاطرات محیطی و زبان انگلیسی آشنا با واژگان و مفاهیم تخصصی مرتبط با سوانح و امداد و نجات - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: دوره‌های آموزشی کوتاه مدت مدیریت بحران، روش تدریس و روش تحقیق - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال در زمینه مدیریت سوانح و بحران، مدیریت عملیات امداد و نجات

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☒ خوب ☐
- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ متر مربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☐ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|------------|------------------|----|
| ۱- رایانه | ۴- ویدئوپروژکتور | ۷- |
| ۲- اینترنت | ۵- پرده نمایش | ۸- |
| ۳- پرینتر | ۶- | ۹- |
- و...

- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☐، مطالعه موردی ☒، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و ...
سایر با ذکر مورد.....

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☐، ارائه نمونه کار ☐ و
سایر روشها با ذکر مورد.....



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

نام درس: نحوه کاربری تجهیزات، ملزومات و سرویس‌های امدادی			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:			واحد	۱
			ساعت	۶۴
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با نحوه استفاده از ابزار و ادوات امداد نجات و تجهیزات امدادی و سرویس‌های حمل و انتقال مصدومین و مجروحین				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	نظری
			عملی	
۱	رئوس مطالب		ریز محتوا	
	کلیات		تعاریف و مفاهیم اهمیت و ضرورت استفاده از ابزار، تجهیزات و ملزومات امدادی	
۲	آشنایی با ملزومات و وسایل امداد و نجات :			
۱-۲	ملزومات کمک‌های اولیه و فوریتها	انواع پنس‌ها- آتل‌ها- باندها- وسایل پانسمان- سوندها و نحوه کاربری آنها ست CPR- انواع لوله‌های مربوط به راه‌های هوایی برانکاردها و وسایل حمل مجروح آمبولانس‌های اورژانس و نحوه حمل مصدومین با آن	۱۴	-
۲-۲	وسایل مورد نیاز در نجات مصدومین و آواربرداری	قیچی هیدرولیک- زنده یاب- اهرم‌ها و جک‌های امدادی جرثقیل‌های مخصوص پمپ آب - لجن کش- تانکرهای آب ژنراتور برق- دستگاه‌های برش	۱۶	-
۳-۲	ملزومات امدادی	انواع چادرهای امدادی و ملزومات آن نحوه برپایی چادرها دستشویی‌های صحرائی	۸	-
۴-۲	ملزومات کوهنوردی	وسایل کوهنوردی و نحوه استفاده از آن	۸	-
۵-۲	ملزومات نجات در آب	جلیقه‌های نجات قایق‌های نجات غریق طناب‌های نجات غریق- نردبانهای نجات- طناب‌های نجات امدادی	۸	-
۶-۲	ملزومات اطفاء حریق	انواع اطفاء‌کننده‌های حریق لباس‌های ضدحریق- ضد گاز شیمیایی- ضد رادیواکتیو دستگاه‌های آشکارساز اشعه	۸	-
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
- جزوه کوهستان، جاده، سیلاب، دستگاه زنده یاب، دستگاه تجسس - آقای دکتر پرند				
- خادمی خالدي، حسن، « آوار »، سازمان آتشنشانی و خدمات ایمنی شهر تهران				



- غدیانی علیرضا، «انبارداری مواد و تجهیزات امدادی»، مؤسسه آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران، تهران، ۱۳۸۸
- فرساد، حامد و محمدی یگانه، شاهین، «نجات در آبهای خروشان»، مؤسسه آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران تهران، ۱۳۹۲
- CMC Rope Rescue Manual, ۳rd Edition, OP-۹۹۳۲۰۱
- Donald Cooper, Robert Stoffel and Patrick LaValla, Search and Rescue Fundamentals, OP-۰۸۰۰۱۳
- Mike Roop, Richey Wright & Tom, Confined Space and Industrial Rescue, OP-R۹۸۰ Vines.
- Steve Hudson and Tom Vines, High Angle Rescue Techniques, ۲nd, Edition "Student Guide for Rope Rescue Classes." Published in ۱۹۹۸ by NASAR. OP-۰۸۰۰۱۲
- The California State Fire Marshal and the California Board of Fire Services Confined Space Entry and Rescue. OP-۹۹۳۲۱۴

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: نحوه کاربری تجهیزات، ملزومات و سرویس‌های امدادی

۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی آموزشیار، مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد رشته‌های مرتبط
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: مدیریت بحران و روش تدریس
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ ۲۰۰ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|------------|-------------------------------|---|
| ۱- رایانه | ۴- ویدئوپروژکتور | ۷- نقشه |
| ۲- اینترنت | ۵- پرده نمایش | ۸- وسایل و تجهیزات امدادی و کمک‌های اولیه |
| ۳- پرینتر | ۶- نرم‌افزارها و CDهای آموزشی | ۹- وسایل و تجهیزات نجات |
- و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒ مباحثه‌ای ☒ تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☒، پژوهش گروهی ☐، مطالعه موردی ☒، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ...
سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☒،
ارایه نمونه کار ☒ و
سایر روش‌ها با ذکر مورد.....



نام درس: سیستم‌های اطلاعاتی در سوانح (DIS)			نظری	عملی
پیش نیاز:			۱	۱
			۱۶	۳۲
الف: هدف درس: شناخت سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی (GIS) و کلیه تئوری‌های موجود و مفاهیم مربوطه، کاربرد سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی (GIS) در مدیریت سوانح، طراحی مقدماتی سیستم اطلاعاتی در سوانح (DIS)				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	تعاریف و مفاهیم پایه	تعاریف و مفاهیم پایه در زمینه سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی (GIS) و ضرورت ایجاد آن پرسش‌های ممکنه از یک سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی (GIS) ارکان و زیر سامانه‌های GIS محاسن و چالش‌های GIS مدل‌های مفهومی و منطقی	۲	۰
۲	مراحل ایجاد و برپایی سیستم‌های اطلاعات سوانح (DIS)	تعیین اهداف انتخاب سامانه انتخاب سیستم پروجکشن ساخت، کیفیت و دقت داده‌ها در GIS و تبدیل آنها مدل سازی دنیای واقعی در GIS	۳	۴
۳	سیستم‌ها و بانک‌های اطلاعاتی	انواع سیستم‌ها و بانک‌های اطلاعاتی (براساس سطوح سازمانی و کاربردها) زیرساخت‌ها و معماری سیستم‌های اطلاعاتی طبقه‌بندی سامانه‌های اطلاعات جغرافیایی روش‌های ورود داده‌ها و اطلاعات به بانک‌های اطلاعاتی	۴	۴
۴	مدل‌های رقومی ارتفاعی	انواع مدل‌های رقومی ارتفاعی زمین روشهای تهیه مدل‌های رقومی ارتفاعی زمین و کاربردهای آن	۲	۴
۵	معرفی سخت افزارها و نرم افزارهای GIS مرتبط با DIS	معرفی سخت افزارهای GIS مرتبط با DIS معرفی نرم افزارهای GIS مرتبط با DIS ارتباط GPS و سنجش از دور با GIS و DIS	۲	۴
۶	ارائه نمونه‌های کاربردی GIS و DIS در مولفه‌های مدیریت سوانح و بحران‌ها	پیشگیری (Prevention) کاهش اثر (Mitigation) آمادگی (Preparedness) پاسخگویی (Response) بازیابی (Recovery)	۳	۴
۷	کار عملی در کارگاه DIS	آشنایی با یک GIS رستری و وکتوری	۰	۱۲

	اجرای عملیات رقومی سازی، داده ها ،ورود داده ها و اصلاح آنها	
	اجرای عملیات آماده سازی و پردازش داده ها	
	اصول و اجرای عملیات تجزیه و تحلیل	
	اجرای عملیات تهیه نقشه و Layout	
	طراحی و اجرای پروژه کوچک DIS در زمینه تخصصی مدیریت سوانح به کمک GIS	

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)) :

حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- ای.لگ، کریستوفر، ترجمه: فرید مر، مجید هاشمی تنگستانی، «سنجش از دور و سیستم اطلاعات جغرافیایی»، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۸۲
- بارو، پ، «سیستم اطلاعات جغرافیایی»، ترجمه حسن طاهری، تهران: سمت، ۱۳۸۶
- چاندر، آ.م. و گوش س.ک، «سنجش از دور و سامانه اطلاعات جغرافیایی»، ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۰
- رسولی، علی اکبر و دیگران، «تحلیلی بر فناوری سیستم های اطلاعات جغرافیایی»، تبریز: دانشگاه تبریز، ۱۳۸۵
- علوی پناه، دکتر سید کاظم، «کاربرد سنجش از دور در علوم زمین»، ناشر: مؤسسه انتشارات دانشگاه تهران، تهران، ۱۳۹۰
- علی محمدی، دکتر عباس، «مبانی علوم و سیستمهای اطلاعات جغرافیایی»، انتشارات سمت، تهران، ۱۳۹۱
- هیود، یان و دیگران، ترجمه گیتی تجویدی، «مقدمه ای بر سیستم اطلاعات جغرافیایی»، تهران: سازمان نقشه برداری کشور، ۱۳۸۱
- Cynthia A brewer, *Designed Map: A sourcebook for GIS users*. ESRI Press; ۱ edition (March ۱, ۲۰۰۸)
- Paul Longley, *Geographic information system and science*. Wiley; ۳ edition (August ۹, ۲۰۱۰)



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستم‌های اطلاعاتی در سوانح (DIS)

- ۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم جغرافیایی، سنجش از دور و GIS - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: دوره‌های آموزشی مدیریت بحران، لجستیک در بحران، شناخت سوانح، روش تدریس و روش تحقیق
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
- میزان تسلط به رایانه: عالی ☒ خوب ☐
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ ۴۰ مترمربع، ۳- کارگاه ☒ ۴۰ مترمربع، ۴- عرصه ☒ ۴۰ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ ۴۰ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷- دستگاه GPS
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸- نقشه‌های رقومی
۳- پرینتر	۶- نرم افزارهای تخصصی	۹-

- و ...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه‌ای ☐، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☒، پژوهش گروهی ☒، مطالعه موردی ☒، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ...
- سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☒، آرایه پروژه ☒، آرایه نمونه کار ☒ و
- سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: اداره امور آوارگان، پناهندگان و بازماندگان سوانح			نظری	عملی
پیش نیاز /هم‌نیاز:			واحد	۱
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس: یکی از مسائل و معضلات عمده در زمان وقوع حوادث و بلایا و حتی تا سالها پس از آن مسائل مربوط به آوارگان و پناهندگان و بازماندگان اینگونه حوادث می‌باشد که خود نیازمند مدیریتی علمی و اصولی است. در این درس سعی بر آن است تا دانشجویان با اصول مدیریت و نیز قوانین ملی و بین المللی در باب مسائل آوارگان و پناهندگان و بازماندگان سوانح آشنایی پیدا نمایند.				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)		
		نظری	عملی	
۱	کلیات	رئوس مطالب	۲	
		ریز محتوا		
		مفاهیم و تعاریف آوارگان، پناهندگان و بازماندگان	۰	
		اهمیت و ضرورت موضوع		
۲	بررسی و ارزیابی	مسائل آوارگان، پناهندگان و بازماندگان سوانح	۴	
		نیازهای اولیه		
		مشکلات بهداشتی و سلامتی جسمی آوارگان و پناهندگان		
		تجربیات آوارگی		
		مهاجرت و آوارگی و پیامدهای آن		
		اسکان موقت و دائمی آوارگان و پناهندگان		
۳	برنامه ریزی	دیدگاههای تازه در مسائل مربوط به آوارگان و پناهندگان	۴	
		برنامه ریزی در جهت تعیین وضعیت، حقوق و تامین زندگی آوارگان و پناهندگان		
		مطالعات مقایسه‌ای و تحلیلی در باب مسئله آوارگی و پناهندگی در نقاط مختلف جهان		
۴	وضعیت حقوقی	وضعیت حقوقی پناهندگان در جوامع پناهنده	۳	
		مسائل حقوقی در خصوص پذیرش آوارگان و پناهندگان و چگونگی برخورد آنها		
۵	نقش سازمانهای بین المللی	آشنایی با سازمانهای بین المللی مسائل آوارگان و پناهندگان	۳	
		واکنش دولت‌ها و سازمان‌های ملی و بین‌المللی در قبال مسائل آوارگان و پناهندگان		
		حمایت بین المللی از مسائل آوارگان و پناهندگان (سازمان ملل متحد، آژانس کار و کمک به پناهندگان ، کمیته بین المللی صلیب سرخ و ...)		
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار				
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:				
- جواد صفائی، « توسعه و تحول حقوق پناهندگی »، ج ۱، تهران ۱۳۷۴				
- عبادی شیرین ، « حقوق پناهندگان (نگاهی به مسائل حقوقی پناهندگان در ایران) »، کتابخانه گنج دانش ، چاپ ۲ ، ۱۳۸۵				
- فلاحی علیرضا، « معماری و مدیریت اردوگاه‌های پناهندگان و آوارگان » ، موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران ، تهران				



- فلاحي عليرضا، «معماري سكونتگاه‌هاي موقت پس از سوانح»، - دانشگاه شهيد بهشتي، چاپ ۱ تهران، ۱۳۸۶
- نظري تاج آبادي حميد، «بررسي جنبه هاي مختلف حقوقي مسأله پناهندي»، ج ۱، تهران ۱۳۶۹ ش.
- وينسنت براون، آلن مورن، كريستف پاكوت؛ با همكاري آنتوني بيگوت، دونيا بيتار، ائوس چارنز؛ ترجمه محمدتقي افشاني... و ديگران، زير نظر دكتور محمدمهدي گويا، «ارزيابي سريع بهداشتي جمعيت‌هاي پناهنده و آواره»، موسسه فرهنگي انتشاراتي شاهد و ايتارگران دانشگاه علوم پزشكي اروميه، ۱۳۸۴

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اداره امور آوارگان، پناهندگان و بازماندگان سوانح

- ۱- **ویژگی های مدرس:** (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم حقوق بین الملل، علوم اجتماعی، مدیریت سلامت در بلایا، بهداشت محیط و مدیریت و برنامه ریزی
 - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: مدیریت بحران و روش تدریس و روش تحقیق
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
 - میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
 - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:
- ۲- **مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز** (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷- نقشه
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸-
۳- پرینتر	۶- نرم‌افزارها و CDهای آموزشی	۹-
 - و...
- ۳- **روش تدریس و ارائه درس:** سخنرانی ☒، مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☒، مطالعه موردی ☒، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و ...
سایر با ذکر مورد.....
- ۴- **نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده:** آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☐، رایانه پروژه ☒، رایانه نمونه کار ☐ و
سایر روش‌ها با ذکر مورد.....



نام درس: ارزیابی سوانح			
پیش نیاز/هم‌نیاز:			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی با نحوه رسیدگی هر چه سریعتر به امداد سوانح و ارزیابی خسارات ناشی از حوادث بلایا و همچنین ارزیابی شرایط بحرانی بعنوان عاملی در جهت تصمیم گیری درست و صحیح و به موقع برای امدادرسانی به آسیب دیدگان در حداقل زمان و با حداکثر توان و امکانات			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۰	۲	تعاریف و مفاهیم سوانح	کلیات
		نگرش کلی برارزیابی سوانح	
		ارزیابی به عنوان عامل کمک درتصمیم گیری	
۴	۴	جمع آوری داده های ارزیابی سوانح	سیستمهای ارزیابی
		گزارش اطلاعات ارزیابی	
۱۰	۴	برنامه ریزی آماده سازی برای ارزیابی اضطراری	
۱۶	۴	ارزیابی سیلها	رهنمودهای عملی
		ارزیابی زلزله ها	
		ارزیابی طوفانها	
		ارزیابی سایر موقعیت های اضطراری ناگهانی	
		ارزیابی وضعیت های اضطراری کمبود مواد غذایی	
		هجوم رانده شدگان وسایرموقعیت های اضطراری ناگهانی	
۲	۲		نقش سازمان ملل متحد در ارتباط با ارزیابی
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
- ایمانی سعید، حسن‌نژادامجدی مسعود، ولی‌زاده‌کامران خلیل (مترجمین)، « آسیب‌پذیری و ارزیابی ریسک: مطابق سرفصل آموزشی مدیریت سوانح در برنامه توسعه و عمران سازمان ملل متحد»، ناشر: شهرداری تبریز - ستاد مدیریت بحران، تبریز ۱۳۸۹			
- فلاحي، دکتر علیرضا، «ارزیابی سانحه»، انتشارات موسسه علمی کاربردی هلال ایران، تهران، ۱۳۸۸			
- مستندات ارزیابی آسیب‌ها از FEMA			
- مستندات امور بشر دوستانه سازمان ملل - UNDUC			
- مستندات فدراسیون بین المللی صلیب سرخ و هلال احمر - IFRC			



- وینسنت براون، آلن مورن، کریستف پاکوت؛ با همکاری آنتونی بیگوت، دونیا بیتار، ایوس چارنز؛ ترجمه محمدتقی افشانی... و دیگران، زیر نظر دکتر محمدمهدی گویا، «ارزیابی سریع بهداشتی جمعیت‌های پناهنده و آواره»، موسسه فرهنگی انتشاراتی شاهد و ایثارگران دانشگاه علوم پزشکی ارومیه، ۱۳۸۴

- DAMAGE DISASTER – FEMA - ۱۹۹۴
- DISASTER LOST ASSESSMENT GUIDELINE - Australia ۲۰۰۲
- FIELD ASSESSMENT & COORDINATION TEAM (FACT) –IFRC
- GUIDELINE FOR ASSESSMENT IN EMERGENCY – IFRC & ICRC - ۲۰۰۸
- UNION NATIONAL DISASTER ASSESSMENT & COORDINATION TEAM- UNDUC - ۲۰۰۶



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: ارزیابی سوانح

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم برنامه ریزی (شهری، منطقه‌ای، محیطی، اجتماعی، محیط زیست و اجتماعی)، علوم جغرافیا، بهداشت حرفه‌ای، بهداشت محیط و مدیریت سلامت در بلایا
 - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: مدیریت بحران و روش تدریس و روش تحقیق
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
 - میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
 - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷- نقشه
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸-
۳- پرینتر	۶- نرم‌افزارها و CDهای آموزشی	۹-
 - و....
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒ مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☒، پژوهش گروهی ☐، مطالعه موردی ☒، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ...

سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☒، ارائه نمونه کار ☒ و سایر روش‌ها با ذکر مورد

نام درس: مدیریت بحران ۲		پیش نیاز/هم‌نیاز: ارزیابی سوانح	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با شیوه‌های عملکرد مدیریت بحران یا مدیریت زمان اضطرار بخصوص در بحران ناشی از سوانح و بلایا			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
۱	کلیات	رئوس مطالب	ریز محتوا
		۲	۰
		۱	۲
۲	اصول مدیریت بحران	۱	۲
		۱	۲
		۱	۲
		۱	۲
		۱	۲
		۱	۲
		۱	۲
		۱	۲
		۱	۲
		۱	۲
		۱	۲
		۱	۲
		۱	۲
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
- توکلی، مهدی و توکلی هدایت ، « مدیریت بحران با رویکردی بر واحدهای صنعتی » ، آتی نگر ، ۱۳۹۰			
- جهانگیری، کتابون ، « اصول و مبانی مدیریت بحران » ، موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران، ۱۳۸۸			
- دولین، ادوارد اس. ، گروه مترجمان دانشکده و پژوهشکده پدافند غیرعامل، « طرح‌ریزی و اجرای مدیریت بحران »، دانشگاه جامع امام حسین (ع)، موسسه چاپ و انتشارات، ۱۳۸۹			
- علمداری، شهرام ، « الگوها و دیدگاه‌ها در مدیریت بحران » ، بوستان حمید ، ۱۳۸۹			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت بحران ۲

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۷ سال سابقه فعالیت تخصصی
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد مدیریت بحران، بهداشت و سلامت در بلایا، علوم جغرافیایی، برنامه ریزی شهری و مدیریت سوانح
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: دوره‌های آموزشی مدیریت بحران، لجستیک در بحران، شناخت سوانح و روش تدریس
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۲ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۵ سال در زمینه امور مدیریت بحران
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|------------|------------------|----|
| ۱- رایانه | ۴- ویدئوپروژکتور | ۷- |
| ۲- اینترنت | ۵- پرده نمایش | ۸- |
| ۳- پرینتر | ۶- | ۹- |
- و...

- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒ مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☒، مطالعه موردی ☒، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ...
سایر با ذکر مورد.....

- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☒،
ارایه نمونه کار ☒ و
سایر روشها با ذکر مورد.....



نام درس: برنامه ریزی شهری و نقش آن در کاهش اثرات سوانح		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: مسائل حقوقی و قوانین در مدیریت امداد و سوانح		واحد	۰
		ساعت	۰
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی شهری و منطقه ای و مجموعه عوامل موثر جهت پیشگیری از بروز سوانح و کاهش اثرات و عواقب آنها در جوامع شهری و روستایی است.			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری
۱	کلیات	تعاریف و مفاهیم برنامه‌ریزی	۶
		کاربرد برنامه ریزی در مطالعات شهری	
		مقدمه‌ای بر نظریه‌های برنامه ریزی شهری	
	مسائل و رویکردهای اصلی در برنامه ریزی شهری	نحوه استفاده از اراضی داخل شهرها برای ایجاد مناطق مسکونی، صنعتی، بازرگانی، تفریحی، آموزشی و ...	۱۶
		روش‌های کنترل گسترش بی‌رویه شهرها و هدایت آن برای تامین رفاه و آسایش بیشتر شهروندان	
		طرح‌های مکانیابی شهرها و آماده سازی اراضی شهری	
		طرح‌های توسعه و عمران شهری (جامع و تفصیلی)	
	برنامه ریزی شهری و مدیریت سوانح	نقش برنامه ریزی شهری در پیشگیری از سوانح و کاهش اثرات آنها	۱۰
		میزان آسیب پذیری شهرها نسبت به عوامل گوناگون (تراکم جمعیت در مناطق مختلف، تراکم ساخت و سازها، فاصله از گسل‌ها و ...)	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))			
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:			
- شیعه، اسماعیل، « برنامه ریزی شهری » ، انتشارات دانشگاه علم و صنعت			
- عبدالمجید مجیدی، « مدیریت بحران در نواحی شهری » ، انتشارات سازمان شهرداریها و دهیاریهای کشور (چاپ چهارم)، ۱۳۹۱			
- گیوه‌چی سعید ، « برنامه ریزی شهری به منظور پیشگیری و کاهش اثرات سوانح » ، موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران ، ۱۳۸۹			
- شکیبامنش امیر ، هاشمی‌فشارکی جواد ، « طراحی شهری از منظر دفاع غیر عامل » ، انتشارات: بوستان حمید، تهران ، ۱۳۹۰			



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی شهری و نقش آن در کاهش اثرات سوانح

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد برنامه ریزی شهری و منطقه ای ، جغرافیا و برنامه ریزی شهری ، طراحی شهری
 - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز : مدیریت بحران، روش تدریس، روش تحقیق
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی □ خوب ■
 - میزان تسلط به رایانه: عالی □ خوب ■
 - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس □ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه □ مترمربع، ۳- کارگاه □ مترمربع، ۴- عرصه □ مترمربع، ۵- مزرعه □ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- | | | |
|------------|--------------------------------|---------|
| ۱- رایانه | ۴- ویدئوپروژکتور | ۷- نقشه |
| ۲- اینترنت | ۵- پرده نمایش | ۸- |
| ۳- پرینتر | ۶- نرم افزارها و CD های آموزشی | ۹- |
- و...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس : سخنرانی □، مباحثه ای □، تمرین و تکرار □، آزمایشگاهی □، کارگاهی □، پژوهش گروهی □، مطالعه موردی □، بازدید □، فیلم و اسلاید □ و ...
- سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده : آزمون کتبی □، آزمون عملی □، آزمون شفاهی □، رایانه پروژه □، رایانه نمونه کار □ و
- سایر روش ها با ذکر مورد



نام درس : شناخت انواع سوانح ۲						
پیش نیاز :						
عملی	نظری					
۱	۱	واحد				
۶۴	۱۶	ساعت				
الف : هدف درس : آشنایی و شناخت کلی و کامل دانشجویان از سوانح انسان ساز و علل و علائم آنها با نگرش کلی و مروری بر سوانح طبیعی که در درس شناخت سوانح ۱ آمده است.						
ب: سر فصل آموزشی:						
زمان یادگیری (ساعت)			سرفصل آموزشی و رؤوس مطالب			
عملی	نظری					
۴	۲	تعاریف و مفاهیم	کلیات			
		طبقه‌بندی اجمالی سوانح و حوادث				
۵	۱	• مهاجرت یا جابجایی ناخواسته جمعیتی (ناشی از جنگ وسایر خطرات)	سوانح غیرطبیعی یا سوانح انسان ساز			
۵	۱	• اقدامات ممکن برای کاهش ریسک				
۵	۲	• تصادفات بزرگ				
۵	۲	• درگیریهای مردمی - قومی - جنگها				
۵	۲	• مشکلات و مسائل خاصی که مدیریت سوانح با آن مواجه است				
۵	۲	• سوانح صنعتی و شیمیایی- تسلیحات جدید				
۱۵	۲	• اثرات سوانح صنعتی : - اثرات بهداشتی سوانح شیمیایی میکروبی - اثرات بهداشتی سوانح اتمی و رادیواکتیو - اثرات بهداشتی روانی واجتماعی سوانح				
۱۵	۲	• اقدامات ایمنی در سوانح صنعتی - کنترل و پیشگیری از سوانح - اثرات تشعشعات بر انسان - آتش سوزیها - آلودگیهای زیست محیطی				
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار))						
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:						
- گیوه چی سعید ، « سوانح صنعتی و کارگاهی » ، ناشر: مؤسسه آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران تهران: ۱۳۹۱						
- فرجی، فرامرز، « حوادث و سوانح حمل و نقل (تصادفات) » ، ناشر: اسلامی، تهران، ۱۳۸۷						
- فرجی، فرامرز، « امداد و نجات در سوانح حمل و نقل در آتش‌نشانی » ، ناشر: نشر شهر ، تهران ۱۳۹۰						
- گیوه چی سعید ، « سوانح ناشی از حمل و نقل و ترافیک (هوایی، زمینی و دریایی) » ، ناشر: مؤسسه آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران تهران: ۱۳۹۱						



- کلاتری خلیل‌آباد حسین، «مدیریت بحران حمل و نقل جاده‌ای در ایران»، انتشارات جهاد دانشگاهی، تهران ۱۳۹۲
- مدنی حسن (مترجم)، «بازرسی در معادن»، ناشر: نشر وزارت معادن و فلزات، تهران ۱۳۷۳
- دانشکده فنی دانشگاه تهران، «مدیریت سوانح طبیعی»، انتشارات ناخدا ۱۳۸۶
- Barry Turner, Nick Pidgeon, Man-Made Disasters, Second Edition, Be the first to review this item, Publisher: Butterworth-Heinemann; ۲ edition (July ۴, ۱۹۹۷)
- Brenda Z. Guiberson (Author, Illustrator), Disasters: Natural and Man-Made Catastrophes Through the Centuries Hardcover, Publisher: Henry Holt and Co. (BYR) (June ۸, ۲۰۱۰)

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شناخت انواع سوانح ۲

- ۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم جغرافیا، برنامه ریزی شهری، مدیریت بحران، و مدیریت سلامت در بلایا
 - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: مدیریت بحران و روش تدریس و روش تحقیق
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
 - میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
 - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷- نقشه
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸-
۳- پرینتر	۶- نرم‌افزارها و CDهای آموزشی	۹-
 - و...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☒، پژوهش گروهی ☒، مطالعه موردی ☒، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ...
 - سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☒،
 - ارایه نمونه کار ☒ و
 - سایر روش‌ها با ذکر مورد



نام درس: مدیریت آموزش‌های امدادی			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز: مدیریت بحران (۲)			۲	-
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با روش‌ها و فنون تدریس، مدیریت آموزشی و تنظیم، تدوین و نحوه اجرای برنامه‌های آموزشی امدادی می‌باشد.			۳۲	-
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
	رئوس مطالب	ریز محتوا		
۱	کلیات	تعاریف و مفاهیم امداد و امداد رسانی اهمیت مدیریت آموزشی نقش آموزش‌های امدادی در ارتقاء سطح نیروهای امدادی نقش آن در کاهش اثرات بلایای طبیعی	۲	۰
۲	نظریه‌ها و الگوها	نظریه‌های یادگیری نظریه‌های تدریس نظریات مدیریت الگوهای یادگیری	۴	۰
۳	تدریس	روش‌های تدریس مهارت‌های آموزشی قبل از تدریس فعالیت‌های آموزشی ضمن خدمت مهارت‌های آموزشی بعد از تدریس	۸	۰
۴	مدیریت آموزشی	سیاست‌ها و مقررات آموزشی ویژگیها و اهمیت مدیریت آموزشی قلمرو و ابعاد وظایف مدیریت آموزشی مهارت‌های مدیر رهبری آموزشی مدیریت و رهبری آموزشی	۸	۰
۵	آموزش‌های امدادی	انواع آموزش‌های امدادی توانائی‌های آموزشی آموزش مدیران توان افزایش جمعیت‌ها در عملیات امدادی مرکز امدادی و نیروی انسانی آموزش دیده مورد نیاز	۸	۰
۶	آموزش‌های بین‌المللی	آموزش‌ها در سیستم فدراسیون جهانی صلیب سرخ و هلال احمر	۲	۰

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)
حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- بهرنگی محمدرضا، «مدیریت آموزشی و آموزشگاهی»، ناشر: کمال تربیت تهران ۱۳۸۹
- شعبانی حسن، «مهارت‌های آموزشی و پرورشی / جلد اول (روشها و فنون تدریس)»، نشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، تهران ۱۳۹۱
- شعبانی حسن، «مهارت‌های آموزشی و پرورشی / جلد دوم»، ویرایش دوم، چاپ نهم نشر: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، تهران ۱۳۹۲
- علاقه بند علی، «مقدمات مدیریت آموزشی»، ناشر: روان-نوبت چاپ سی و یکم، لیتوگرافی چاپ و صحافی: طیف نگار، تهران ۱۳۸۵
- گری آر موریسون، استیون ام روس و جرالد کمپ، ترجمه غلامحسین رحیمی دوست، «طراحی آموزشی اثربخش»، انتشارات دانشگاه چمران

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت آموزشهای امدادی

- ۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم (مدیریت، آموزش) و مدیریت سلامت در بلایا
 - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: مدیریت بحران و روش تدریس و روش تحقیق
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
 - میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
 - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷-
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸-
۳- پرینتر	۶- نرم‌افزارها و CDهای آموزشی	۹-
 - و...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒ مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☐، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☐، مطالعه موردی ☒، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و ...
 - سایر با ذکر مورد:
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، آرایه پروژه ☐، آرایه نمونه کار ☐ و
 - سایر روش‌ها با ذکر مورد:



نام درس: سازماندهی و هماهنگی عملیات امدادی			نظری	عملی
پیش نیاز / هم نیاز:			۲	-
			۳۲	-
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با چگونگی سازمان بخشیدن به تیم ها و گروه ها و اکیپ های امدادگر و نحوه هماهنگ نمودن آنها در عملیات های امداد و نجات و دستیابی به بهترین شیوه های امدادرسانی در حوادث و بلایای بزرگ و نحوه هماهنگ نمودن سازمان ها و نهادهای دخیل در امدادرسانی در عملیات امدادی بدون تداخل یکدیگر و دیگر سازمان های همکار				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	کلیات	رئوس مطالب	۲	۰
		ریز محتوا		
		تعاریف و مفاهیم سازماندهی، امداد و نجات، اصول سازماندهی، سازمانهای دولتی و غیردولتی		
		آشنایی کلی با مباحث مدیریت، سازمان، امداد و نجات، تقسیم کار بر مبنای وظایف		
۲	بررسی عوامل اصلی بروز سوانح	ضرورت سازماندهی و هماهنگی عملیات امداد و نجات	۴	۰
		انواع سازماندهی		
۳	مراحل انجام عملیات امداد و نجات	مرحله اول : پیشگیری، آموزش اطلاعات مورد نیاز	۸	۰
		مرحله دوم : امداد و فعالیت های بهداشتی، امنیت، نیازها و امدادرسانی		
		مرحله سوم : سازماندهی و تامین سرپناه		
		مرحله چهارم : بازسازی		
۴	عملیات امدادی	مقررات و ضوابط در عملیات های امدادی	۸	۰
		عملیات امدادی در آتش سوزی ها		
		عملیات امدادی در زلزله		
		عملیات امدادی در سیل و طوفان ها		
		عملیات امدادی در اپیدمی ها و شیوع بیماری های مسری		
		مشخصات فرماندهی عملیات امدادی		
		آموزشهایی برای مرحله وقوع سانحه رهنمودهایی درباره آنچه نباید انجام داد.		
۵	تشکیلات	سازمان های امدادی	۸	۰
		اطلاعات مورد نیاز		
		واحد امدادی		
		امداد فوری		
		مرحله نجات		



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

۶	قوانین	آئین نامه تشکیلات ستاد حوادث غیرمترقبه و وظایف این ستاد	۲	۰
		قانون تشکیل کمیته ملی اثرات بلایای طبیعی - کمیته های فرعی - اهداف و وظایف آنها		

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)
 حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- غفوری، ناصر، «جزوه اصول و مبانی عملیات امداد و نجات»، سازمان آتشنشانی و خدمات ایمنی شهرداری تهران، ۱۳۸۵
- مینتز برگ هنری ترجمه فقیهی / سابق، «سازماندهی پنج الگوی کارساز»، ناشر آموزش مدیریت دولتی
- فریدآبادی، شهریار، «نگرشی اجمالی به انواع سوانح و حوادث طبیعی و بررسی آمادگی های لازم در زمان بروز بلایای طبیعی»، جمعیت هلال احمر جمهوری اسلامی ایران، سازمان امداد و نجات، ۱۳۷۵
- رضاییان علی، «مبانی سازمان و مدیریت»، سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی (سمت)، تهران ۱۳۸۵
- کیا، منوچهر، «تئوریهای مدیریت و مدل‌های سازمان»، مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۷۳

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سازماندهی و هماهنگی عملیات امدادی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم مدیریت، علوم برنامه ریزی (شهری، منطقه‌ای، محیطی، اجتماعی، محیط زیست و اجتماعی)، مدیریت سلامت در بلایا
- گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: مدیریت بحران و روش تدریس و روش تحقیق
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
- میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
- سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار

- فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷-
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸-
۳- پرینتر	۶- نرم‌افزارها و CD های آموزشی	۹-

و....

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒ مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☐، مطالعه موردی ☒، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و ...

سایر با ذکر مورد.....

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☐، آزمون شفاهی ☐، آرایه پروژه ☐، آرایه نمونه کار ☒ و سایر روش‌ها با ذکر مورد



نام درس: خدمات بهداشتی در سوانح			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:			۱	۱
الف: هدف درس: دادن مهارت به دانشجویان در زمینه اجرای برنامه‌های بهداشتی در شرایط اضطراری			۱۶	۳۲
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	رئوس مطالب	ریز محتوا	۲	۰
	کلیات	تعاریف و مفاهیم ایجاد تشکیلات و سازماندهی، هماهنگی، تقسیم وظایف		
۲	مسائل بهداشتی	جمع آوری مجروحین، کمک های اولیه، طب پیشگیری در آسیب دیدگان حوادث و سوانح	۲	۴
		نقل و انتقال آسیب دیدگان	۲	۶
		اسکان آوارگان		
		تهیه پوشاک		
		مشکلات آب و فاضلاب و طرق تهیه ضد عفونی و توزیع آب	۲	۶
		روشهای دفع مدفوع		
		جمع آوری و دفع زباله		
		جمع آوری اجساد (انسان، حیوان و...)	۲	۶
		مبارزه با بندگان و جوندگان		
		بیمارستانها، درمانگاهها، ضد عفونی آمبولانس و وسائل حمل و نقل	۲	۶
		کنترل بیماریهای واگیر کنترل وبازیابی مواد غذایی	۲	۴
		مسائل بهداشتی، روانی، عاطفی اسکان در اردوگاهها		
۳	سازمانهای مسئول	سازمانهای مسئول مملکتی و بین المللی	۲	۰

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار
 حداقل دو منبع فارسی و یک منبع لاتین:

- اشرف سمنانی، محمد، «خدمات بهداشتی در سوانح»، موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی هلال، تهران، ۱۳۸۸
- جی ای پارک - ک پارک مترجم: دکتر حسین شجاعی تهرانی «در سنامه پزشکی پیشگیری و اجتماعی کلیات خدمات بهداشتی»، ناشر: سماط، تهران ۱۳۸۹
- رزماری مک ماهون، علی کشتکاران (مترجم)، سید علیرضا آیت‌اللهی (مترجم)، «درباره مدیریت خدمات بهداشت»، دانشگاه علوم پزشکی شیراز، ۱۳۸۵



- شجاعی زاده داود و صفاری محسن ، « اصول و مبانی آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت » ، ناشر: سمات، تهران ۱۳۸۸

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: خدمات بهداشتی در سوانح

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی) : مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد علوم(پیراپزشکی) ، بهداشت حرفه- ای، بهداشت محیط و مدیریت سلامت در بلایا
 - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز : مدیریت بحران و روش تدریس و روش تحقیق
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : ۳ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) : ۳ سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
 - میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
 - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷-
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸-
۳- پرینتر	۶- نرم افزارها و CD های آموزشی	۹-
 - و ...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☐، مطالعه موردی ☒، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ...
 - سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده : آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☒،
 - ارایه نمونه کار ☒ و
 - سایر روش ها با ذکر مورد



نام درس: شناخت بیماری‌ها و مصدومیت‌های اورژانس			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:			واحد	۱
			ساعت	۴۸
الف: هدف درس: آشنایی با کلیات و مفاهیم بیماری‌ها و شناخت حالات انسان در هنگام سلامت و نیز بیماری‌های شایع و نیز اتفاقات پزشکی بالاحص مصدومیت‌ها و حوادث اورژانس				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
			نظری	عملی
۱	کلیات	رئوس مطالب	۴	۴
		ریز محتوا		
		تعاریف و مفاهیم سلامتی و بیماری منشاء و طبقه بندی بیماری‌ها - علل بیماری‌ها علائم بالینی بیماری‌های رایج داخلی و جراحی		
۲	مروری بر بیماری‌های	دستگاه تنفسی	۴	۲۰
		دستگاه دستگاه گوارش		
		دستگاه گردش خون		
		دستگاه ادراری و تناسلی		
		دستگاه عصبی		
		غدد داخلی		
		عضلات حرکتی		
		چشم		
		گوش		
		حلق و بینی		
		پوست		
		مادران و نوزادان		
۳	مصدومیت‌های اورژانس	خونریزی‌ها	۴	۲۰
		ایست قلبی تنفسی		
		شکستگی و دررفتگی		
		ضربه سر، اغما، تشنج		
		مسمومیت‌ها		
		سوختگی‌ها		
		تروماهای متعدد		
۴	سایر بیماری‌ها	بیماری‌های واگیر	۴	۴
		بیماری‌های روانی		



ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار (منبع فارسی و حداقل سه مورد منبع خارجی)

- مبانی کمک‌های اولیه، ترجمه: دکتر نادر سید رضوی، انتشارات: مؤسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران، ۱۳۸۳.
- ایوبیان سیده زیبا و پورحیدری غلامرضا، «اصول کمک‌های اولیه و احیا»، ناشر: مؤسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران با همکاری دانشگاه علوم پزشکی بقیه... (عج)
- The merck manual (home edition, online version)
- The Merck Manual of Medical Information, Second Home Edition

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: شناخت بیماری‌ها و مصدومیت‌های اورژانس

- ۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته‌های تحصیلی متجانس: پزشک عمومی، کارشناسی ارشد پرستاری و مدیریت سلامت در بلایا
 - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: مدیریت بحران و روش تدریس و روش تحقیق
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
 - میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
 - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه‌های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ ۴۰ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷-
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸-
۳- پرینتر	۶- نرم‌افزارها و CDهای آموزشی	۹-
 - و...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒ مباحثه‌ای ☒ تمرین و تکرار ☒ آزمایشگاهی ☐ کارگاهی ☒ پژوهش گروهی ☐، مطالعه موردی ☒، بازدید ☐، فیلم و اسلاید ☒ و ...
 - سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☒، ارائه نمونه کار ☒ و
 - سایر روش‌ها با ذکر مورد.....



نام درس: آسیب شناسی روانی و اجتماعی در سوانح			نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:			واحد	۱
			ساعت	۳۲
الف: هدف درس: شناسایی اختلالات رفتاری- خلقی و روانی و ناهنجارهای اجتماعی و احیاناً مرضی است که بسیاری از معضلات و مسائل روانی و اجتماعی را باعث می‌شود بخصوص در جامعه‌ای که با سانح یا اتفاق خاصی به عنوان یک بحران روبروست و با مطالعه علل آنها و تحلیل صحیح آن می‌توان راه‌های درست مقابله با آنها را پیدا کرد.				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	کلیات	تعاریف و مفاهیم	۲	۰
		اهمیت و ضرورت آسیب شناسی روانی واجتماعی در سوانح		
۲	آسیب اجتماعی	مفهوم آسیب شناسی اجتماعی	۶	۱۰
		تعریف انحراف وکجروی از دیدگاه جامعه شناسی		
		جامعه شناسی انحراف		
		چگونگی گستردگی و رابطه انحرافات با اختصاصات جامعه		
		حدود معیار جامعه بیمار		
		معیارها و ضوابط اسلامی در شناخت انحرافات- راه حل های دینی		
		عوامل موثر در انحرافات وکجرویها		
		عوامل اجتماعی (خانوادگی، محیط و بحرانها)		
۳	آسیب روانی	مفهوم آسیب شناسی روانی	۶	۱۰
		انواع آسیب های روانی		
		اختلالات هیجانی در سوانح		
		اختلالات رفتاری در سوانح		
		اختلالات سایکوتیک درسوانح		
		اختلالات نوروتیک در سوانح		
		اختلالات عاطفی در سوانح		
		۴		
مکانیسم های دفاعی روانی (آسیب دیدگان سوانح)				
برخورد با حالات روانی در آسیب دیدگان سوانح				
اندازه گیری روانی وکاربرد تست ها				
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) (منبع فارسی و حداقل سه مورد منبع خارجی)				
- اهرنرایک و مک کواید، براتی سده فرید ، باقری یزدی عباس (مترجمین)، «مقابله با بلایا : راهنمای خدمات روانی اجتماعی » ، انتشارات موسسه عالی هلال وابسته به جمعیت هلال احمر .				



- براتی سده فرید و نجاریان بهمن ، « پیامدهای روانشناختی فاجعه ها » ، انتشارات مسیر ، تهران ، ۱۳۷۹
- براتی سده فرید (مترجم) ، « حمایت های روانی اجتماعی در بلایا : خدمات مبتنی بر اجتماع » ، (کتاب فدراسیون بین المللی هلال احمر و صلیب سرخ) چاپ از سوی معاونت امور توانبخشی سازمان بهزیستی کشور با همکاری انتشارات رشد.
- براتی سده فرید (مترجم) ، « خدمات روانی اجتماعی در بلایا » ، انتشارات رشد ، تهران.
- توسلی، غلامعباس ، « مشارکت اجتماعی در شرایط جامعه آنومیک رابطه آسیب ها و انحرافات اجتماعی با مشارکت اجتماعی » ، دانشگاه تهران ، موسسه انتشارات و چاپ ، تهران ، ۱۳۸۲
- خدابخش احمدی، « اصول و فنون مداخله روان شناختی در بحران » ، نشر: موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران (۱۶ آذر، ۱۳۸۸)
- ستوده هدایت الله « آسیب شناسی اجتماعی: (جامعه شناسی انحرافات) » ، ناشر : آوای نور ، ۱۳۸۲
- صدیق سروسنایی رحمت الله، « آسیب شناسی اجتماعی (جامعه شناسی انحرافات اجتماعی) » ، ناشر : سمت ، ۱۳۸۹
- کوکرین ریموند، براتی سده فرید (مترجم) به همراه جناب آقای دکتر بهمن نجاریان، « مبانی اجتماعی بیماری های روانی » ، انتشارات رشد، تهران ، ۱۳۷۶
- یوفر کرک، ترجمه : سید عباس باقری یزدی، « کمکهای اولیه روانشناختی و سایر حمایتهای انسان دوستانه » ، انتشارات موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی جمعیت هلال احمر ، ۱۳۸۲



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آسیب شناسی روانی و اجتماعی در سوانح

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: روانپزشک و کارشناسی ارشد علوم (روانشناسی، اجتماعی) و مدیریت سلامت در بلایا
 - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: مدیریت بحران و روش تدریس و روش تحقیق
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۳ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۳ سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
 - میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
 - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- رایانه	۴- ویدئوپروژکتور	۷-
۲- اینترنت	۵- پرده نمایش	۸-
۳- پرینتر	۶- نرم‌افزارها و CDهای آموزشی	۹-
- و...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒، مباحثه‌ای ☒، تمرین و تکرار ☒، آزمایشگاهی ☐، کارگاهی ☐، پژوهش گروهی ☐، مطالعه موردی ☒، بازدید ☒، فیلم و اسلاید ☒ و ...

سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ☒، آزمون عملی ☒، آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☒،

ارایه نمونه کار ☒ و

سایر روش‌ها با ذکر مورد.....



نام درس: روش‌های مددکاری روانی و اجتماعی در سوانح			
پیش نیاز/هم‌نیاز:			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با روشهای مددکاری روانی و اجتماعی به افراد آسیب دیده یا بازماندگان سوانح برای تسکین آلام آنان و کمک به بازسازی و نوتوانی روانی و اجتماعی آنان است.			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری		
			رئوس مطالب
			ریز محتوا
۰	۲	۱	کلیات تعاریف و مفاهیم واهداف اهمیت و ضرورت مددکاری روانی و اجتماعی
۴	۲	۲	اصول ومبانی مبانی روانشناسی با تاکید بر روانشناختی اجتماعی مبانی مددکاری اجتماعی اصول کلی مددکاری
۱۴	۶	۳	آسیب شناختی اجتماعی مفهوم آسیب شناختی اجتماعی نگاهی به مسائل اجتماعی پس از بروز سوانح رفاه بازماندگان سوانح بهداشت فردی واجتماعی سرپرستی در خدمات اجتماعی
۱۴	۶	۴	مددکاری درک احساسات وعواطف مددجویان آشنایی با روش‌های مددکاری مددکاری فردی مددکاری گروهی توانبخشی گروه‌های خاص اخلاق اسلامی در مددکاری روش‌های مشاوره
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار) (منبع فارسی و حداقل سه مورد منبع خارجی) - اهرنرایک و مک کواید، براتی سده فرید، باقری یزدی عباس (مترجمین)، « مقابله با بلایا ؛ راهنمای خدمات روانی اجتماعی »، انتشارات موسسه عالی هلال وابسته به جمعیت هلال احمر . - براتی سده فرید و نجاریان بهمن ، « پیامدهای روانشناختی فاجعه ها » ، انتشارات مسیر ، تهران ، ۱۳۷۹ - براتی سده فرید(مترجم) ، « حمایت های روانی اجتماعی در بلایا : خدمات مبتنی بر اجتماع » ، (کتاب فدراسیون بین المللی هلال احمر و صلیب سرخ) چاپ از سوی معاونت امور توانبخشی سازمان بهزیستی کشور با همکاری انتشارات رشد. - براتی سده فرید(مترجم) ، « خدمات روانی اجتماعی در بلایا »، انتشارات رشد ، تهران. - بیرهوف، هانس ورنر ، « رفتارهای اجتماعی مطلوب : تحلیل انواع رفتارهای اجتماعی از دیدگاه روانشناسی اجتماعی»			



- ، نشر: گل آذین، تهران، ۱۳۸۳
- توسلی، غلامعباس، «مشارکت اجتماعی در شرایط جامعه آنومیک رابطه آسیب ها و انحرافات اجتماعی با مشارکت اجتماعی»، دانشگاه تهران، موسسه انتشارات و چاپ، تهران، ۱۳۸۲
 - خدابخش احمدی، «اصول و فنون مداخله روان شناختی در بحران»، نشر: موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران (۱۶ آذر، ۱۳۸۸)
 - سام آرام، عزت اله، «مددکاری اجتماعی (کار با فرد)»، نشر رشد، تهران، ۱۳۶۷
 - ستوده هدایت الله، «آسیب شناسی اجتماعی: (جامعه شناسی انحرافات)»، ناشر: آوای نور، ۱۳۸۲
 - صدیق سروسرستانی رحمت الله، «آسیب شناسی اجتماعی (جامعه شناسی انحرافات اجتماعی)»، ناشر: سمت، ۱۳۸۹
 - فرجاد، محمدحسین، «مبانی مددکاری اجتماعی (فردی، گروهی، خانوادگی)»، نشر: دفتر تحقیقات و انتشارات بدر، تهران ۱۳۷۱
 - کوکرین ریموند، مترجمین فرید براتی سده و بهمن نجاریان، «مبانی اجتماعی بیماری های روانی»، انتشارات رشد، تهران، ۱۳۷۶
 - هراد، براین، «جامعه شناسی و مددکاری اجتماعی»، نشر: بدر، تهران، ۱۳۶۲
 - یوفر کرک، ترجمه: سید عباس باقری یزدی، «کمکهای اولیه روانشناختی و سایر حمایتهای انسان دوستانه»، انتشارات موسسه آموزش عالی علمی-کاربردی جمعیت هلال احمر، ۱۳۸۲



د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش‌های مددکاری روانی و اجتماعی در سوانح

- ۱- ویژگی‌های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی) : مربی و استادیار با حداقل ۵ سال سابقه فعالیت تخصصی
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: کارشناسی ارشد مددکاری اجتماعی، روانشناسی و روانپزشکی
 - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز : مدیریت بحران و روش تدریس و روش تحقیق
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال) : ۳ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال) : ۳ سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی ☐ خوب ☒
 - میزان تسلط به رایانه: عالی ☐ خوب ☒
 - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:
- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کارعملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ☒ مترمربع، ۲- آزمایشگاه ☐ مترمربع، ۳- کارگاه ☐ مترمربع، ۴- عرصه ☒ مترمربع، ۵- مزرعه ☐ مترمربع و سایر موارد با ذکر نام و مقدار
 - فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- | | | |
|------------|-------------------------------|----|
| ۱- رایانه | ۴- ویدئوپروژکتور | ۷- |
| ۲- اینترنت | ۵- پرده نمایش | ۸- |
| ۳- پرینتر | ۶- نرم‌افزارها و CDهای آموزشی | ۹- |
- و ...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی ☒ مباحثه‌ای ☒ تمرین و تکرار ☒ آزمایشگاهی ☐ کارگاهی ☒ پژوهش گروهی ☐ مطالعه موردی ☒ بازدید ☒ فیلم و اسلاید ☒ و ...
- سایر با ذکر مورد.....
- ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده : آزمون کتبی ☒ آزمون عملی ☒ آزمون شفاهی ☐، ارائه پروژه ☒، ارائه نمونه کار ☒ و
- سایر روش‌ها با ذکر مورد



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

نام درس: کاربرینی (بازدید)	واحد	۱
پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول	ساعت	۳۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....
۶	...

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ، ☐

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - و در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربرینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

نام درس: کارورزی ۱	واحد	۲
پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم	ساعت	۲۴۰

سرفصل و استانداردهای اجرایی درس کارورزی ۱

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	
-	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ، ☐

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



نام درس: کارورزی ۲	واحد	۲
پیش نیاز / هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)	ساعت	۲۴۰

سرفصل و استانداردهای اجرایی درس کارورزی ۲

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	
۲	
۳	
۴	
۵	
۶	

ب: فضا (محیط) اجرا:

کارگاه ، کارخانه ، واحد تولید ، مزرعه ، ☐

ج: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

د: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

(مدرک و رشته تحصیلی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)

شرایط مدرس:

(مدرک و رشته تحصیلی، سابقه آموزشی، تجربه کاری، موقعیت شغلی و ...)



ضمیمه



کارشناسی حرفه‌ای مدیریت عملیات امداد و نجات

سازمان تدوین کننده: موسسه آموزش عالی علمی کاربردی هلال ایران

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	علی اصغر هدائی	دکترای تخصصی	عضو هیئت علمی		
۲	پروین شفیعی مقدم	کارشناسی ارشد بهداشت حرفه‌ای	عضو هیئت علمی		
۳	محمد هادی تدین	پزشک عمومی	معاون آموزشی موسسه آموزش عالی هلال ایران		
۴	نرجس کامیار	کارشناسی ارشد	مدیر آموزشی موسسه آموزش عالی هلال ایران		
۵	فاطمه سرابیان	کارشناسی ارشد	مدیر آموزش‌های بلند مدت موسسه آموزش عالی هلال ایران		
۶	محسن میرموسوی	کارشناسی ارشد	مدیر آموزش‌های آزاد موسسه آموزش عالی هلال ایران		
۷	سمانه رجبی	کارشناسی ارشد	کارشناس مسئول دفتر برنامه ریزی		
۸					
۹					
۱۰					
۱۱					
۱۲					
۱۳					

رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.

